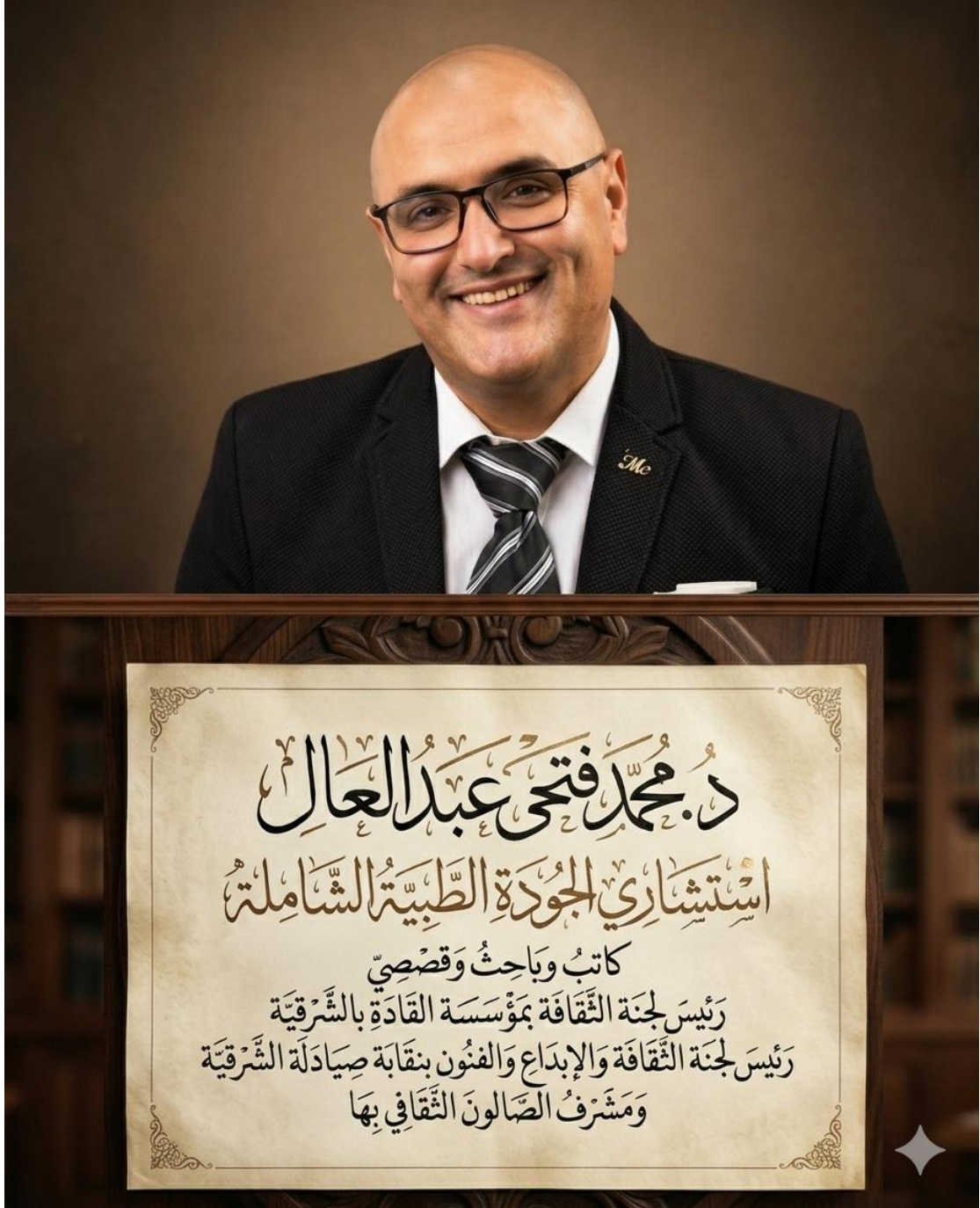


فعاليات الدكتور محمد فتحي عبد العال الجزء الثالث





وذلك يوم الثلاثاء ٢٠٢٦/٤/٢٨

الدكتور

محمد فتحي عبد العال

استشاري الجودة الطبية الشاملة













متحف الخزف الإسلامي



عبد الرحمن غنيم، مجلة الاتحاد العام للأثريين العرب) وكان الأمير علي يقين من أن القصر سيعود إليه في ميراثه من عمه الذي لم يتزوج ولم ينجب وكانت صخته في تدهور كبير (و ربما تسرب هذا لأصاحبنا فاستقلت الفرنسية) بعد رحلة مشيئة وشاقة قضاها بين مصحة للأمراض العقلية في لندن سنوات طويلة ثم هرب منها إلى أوروبا ثم استقر في قصر مملوك لشقيقته الأميرة شيوه الذي كان تجشم كل هذه المشاق ودفع من عمره وثروته من أجل حمايتها من زوجها الأول الملك فؤاد وقد جاءت وفاته عام ١٩٢٧ م بعد عقد القصر بعامين وبعد وفاة الملك فؤاد بعام ..

من التحف المبهرة والمميزة التي يلحقها الزائرون تحفظ له بلا نقاش في حجرة الاستقبال «الممشاة» «المكسوة» كشان الإيرانية والبلاط بالفارسية (كاشي) وبنتظيرتها المشهورة به (بلونه الأزرق وزخارفه من زهور نباتية جذابة ومتنوعة وتأخذ طراز الأمان العثمانية المديبة على شكل القلم الرصاص وتعلو المشاة عبارة لا غالب إلا الله -«شعار بني الأحمر ملوك غرناطة والمميز لقصر الحمراء المعبر عن هويتهم وهي آخر معاني الإسلام بالأندلس- وتنتشر هذه العبارة في أرجاء القصر في تآثر واضح للأمير بهذا الطراز الأندلسي.. ومن بين المقتنيات تمثال لوالده يمتطي حصاناً (أرشيف مجلة الاثنين والدنيا ١٩٢٩ م) يتألف القصر (المتحف حالياً) من عدة فئات تنتمي محتوياتها لعصور شتى هي:

-قاعة الخزف الفاطمي بالجمالي ٧٤ قطعة فنية متنوعة .
-قاعة الطراز التركي بالجمالي ٩٦ قطعة فنية.
-قاعة الطراز المصري المملوكي - الأيوبي - العثماني - الأموي وتشمل ٣٩ قطعة أثرية أكثرها طراز: إبريق على الطراز الإيراني بارس حيوان .

وقد تمت مصادرة القصر في ٩ نوفمبر ١٩٢٣ م بأمر مجلس قيادة الثورة وكان اللواء محمد نجيب (لواء) في كرسي الحكم ويصير المشهد السياسي بقوة باعتباره قائد «الحركة المباركة» وفخص للأمير معاشاً بسيطاً لا يفي بالترامات الحياتية التي اعتاشها ولهذا فما نقلته بعض الكتاب من مقولة منسوبة لواء « نجيب» بحق الأمير عمرو إبراهيم: «لو كنت ملكاً ما كنا نحن هنا اليوم» هي من قبيل المبالغات التي تجلو بعض من بقي من الأسرة المالكة وكتابها الحاليين تربيدها بحثاً عن تأكيد المآثر المتفردة لبعض الأمراء البارزين في عقول قراء اليوم إذ أنه وبمساعدة لم تستثنه رباح يوليو ولا أثر لها مطلقاً في طريقة تعامل الثورة في زمنها من النخب المثقفة كافة من أسرة محمد علي باشا والتي اختارت الرحيل لضيق الحال مثل حالتنا هذه (توفي الأمير عمرو إبراهيم في لوزان بسويسرا ١٩٧٧ م وملك الأمير محمد علي ولي العهد (توفي في لوزان أيضاً عام ١٩٥٥ م) والامير يوسف كمال (توفي في استرلين النمسا عام ١٩٦٩ م) وجميعهم من النخب المثقفة ولهم رصيد من رعاية الفنون وكثير الرحلات وقد طالتهم حملة من التشويه التام لجهودهم في صف تلك الفترة ومن بينها مجلة « التحرر » التي أفردت مساحات كبيرة لذلك على مدار سنوات ..

بقي شق أخير في حياة الأمير عمرو إبراهيم لتكتمل سيرته بين إيدنا وهو حياته العائلية وقد تزوج مرتين .. الأولى من سيرة ثروت هانم سيم الله يسرى (ابنة وزير مصر المفوض في واشنطن وخليفة محمود سامي البارودي من جهة والدتها) أنجبت له : أمينة، نعمت الله وأنجي. وحلت في حياته عام ١٩٢٧ م لتعرف بثاته اليتيم ميكرًا وكانه مصيراً متوارثاً من الأب لبناؤه .غير أنه تزوج بعد ذلك من واحدة من جميلات زمنه -هبة الأقدار إليه - وكانت تصهره بربع قرن ألا وهي الأميرة العثمانية نجلاء هبة الله سلطان خديجة آخر خليفين عثمانيين (ابنة شاهزاده عمر فاروق بن عبد الحميد الثاني ووالدها رقية صبيحة سلطان صغرى بنات السلطان العثماني محمد السادس) وأصبح صاحب المجدد أو السمو وقد أنجبت له ولده الوحيد «عثمان رفعت» عام ١٩٥١ م .

حقارجل الأمير وتوارث سيرته واحتجبت . ولكن بقي أثره خالداً وشاهداً على زمن كان للجمال فيه معنى ، ولكن ذاكراً وذاقة . وفيه السياسة قدر لا يعرف المعاهدة ولا رحمة فيه ولا شغاعة للبلاد ..

المدرسة البحرية التي أنشأها الملك فؤاد للأيتام وغير القادرين بالإسكندرية بيخته (سقاريا) المملوك له وثمنه خمسة عشر ألف جنيه وقتئذ وذلك بعد أخيه الأمير محمد علي إبراهيم الذي نهار بالتبصر بيخته هو الآخر (أرشيف مجلة المصور). كما انضم إلى قائمة الأمراء الموقعين على مساندة ثورة عام ١٩١٩ م والتي رعاها أبيه الروحي الأمير عمر طوسون فثأله من نال الأمراء الذين اختاروا هذا الجانب المناوئ لموقف الملك فؤاد وتم حرمانه من لقب الأمير وصار يحمل لقب «النيل» شأن المفوض عليهم .

تعد «دار عمرو» أو « قصر الأمير عمرو إبراهيم المعروف بمتحف الخزف الإسلامي الآن (إحدى التحف المعمارية التي خلدت اسم صاحبها وأطالت عمره التاريخي الخلفت وقد حظي بمكانة كبيرة في زمنه إذ اختتمته الملكة «مبارى» ملكة رومانيا بزيارة طويلة كان فيها القصر الوحيد أثناء زيارتها التاريخية لمصر عام ١٩٢٠ م (أرشيف مجلة الاثنين والدنيا ١٩٢٩ م) كما استضاف في ٢٩ يناير ١٩٢٠ م الحلقة التي أقامها أول نائب للطران المصري للاختفاء بالطيار «محمد صدقي» كأول طيار مصري يخوض هذه التجربة الخطيرة بطيارته الخاصة وحضرها صفوة المجتمع المصري وفيه صيغت اتفاقية الجلاء عام ١٩٥٤ م ..

جاء بناء القصر في الفترة ما بين عامي ١٩٢٣ و١٩٢٥ م وقام بتصميمه المهندس الأرمني «جارو باليان» . الطريف حول هذا القصر أن صاحبه لجأ لحيلة طريفة ليستعيد ما أنفق فيه من مال كثير حيث طرحه للبيع بواسطة وزارة الأوقاف مشترطاً أن يكون البيع حصراً للدائرة عمه المحجور عليه الأمير أحمد سيف الدين (صاحب الواقعة الشهيرة عام ١٨٩٨ م حينما أطلق الرصاص على الأمير أحمد فؤاد السلطان والملك بعد ذلك وهو شقيق محمد وحيد الدين وشيخ كار من أم واحدة هي الأميرة نجوان هانم خديجة محمد شريف باشا أبو الدستور المصري) تكبر مبلغ ٢٨٦٠٠ جنيه وهو ما تحقق في ٢٠ فبراير ١٩٢٥ م (اسراري) الأمير عمرو إبراهيم بالزمالك: دراسة أثرية وثائقية في ضوء وثيقة جديدة تنشر لأول مرة دراسة لمحمد أحمد



د. محمد فتحي
عبد الغال

في قلب حي الزمالك وتحديداً بمركز الجزيرة للثرون تتبع درة معمارية وصرح شامخ يتجاوز حدود الزمان والمكان ..متحف عنوانه الجمال والأناقة ..قد يبدو غريباً في محطاه لكن فكرة غير التقليدية جعلته الأول من نوعه في الشرق الأوسط ..إنه متحف «الخزف الإسلامي» أما صاحبه الذي غاب عن لوحات تعريفه بفعل إغفال الزمن ومريض الذاكرة فهو الأمير «عمرو إبراهيم» «من الشخصيات الملكية الهائلة التي لا تميل للصلب مع أن ظروفه العائلية كانت تصلح أن تكون مادة لفيلم سينمائي طويل بامتياز أصبح متعيراً اليوم مع تناثر أشلاء معلوماته في أسطر قليلة ..بطون الكتب وغياب كافة شهود تفاصيله الدقيقة ..

أميراً صاحب هذه الحلقة ابن الأمير محمد وحيد الدين إبراهيم وجده الأمير أحمد ونعت باشا ابن إبراهيم باشا الكبير فاتح العظيم وقد لقي الجد حنقه غرقاً -وكان لا يجيد السباحة- في حادث قطار كفر الزيات بشكل غامض ، مشهد خيم عليه شبح المؤامرة في رمضان من عام ١٨٥٨ م واتهم أخيه إسماعيل باشا بتدبيره ليخلو له عرش مصر وصيحب الأكثر استحقاقاً له بعد وفاة عمهما سعيد باشا والي مصر ..

أما والدته الأميرة «صالحة» ابنة الأمير إبراهيم حلمي بن الخديو إسماعيل فقد جردها الخديو عباس حلمي الثاني- ابن عمها - من لقبها وحقوقها في رعاية أطفالها بعد زواجها الثاني (توفي الأمير محمد وحيد عام ١٩٠٦ م في حادث سيارة بفرنسا) من الديبلوماسي الروسي «فلاديمير يوروكوفيتش» بالكنيسة البروتستانتية بموسكو وعاشا بفرنسا ووصلت على الجنسية الروسية بموجب هذه الزيجة ومهاجروا أنه أشهر إسلامه بعد ذلك ونسبي «عبد الرحمن» وهذا لم يمنع من اعتبار الأميرة مارقة وتعلما خرقاً لأعران وتقاليد الأسرة الحاكمة المصرية (تكرار الأمر بعد ذلك مع الأميرة فاطمة طوسون ثم الأميرة فتحية فؤاد) وتوفيت الأميرة صالحة عام ١٩٥٢ م ..

والأمير شقيقة وحيدة هي الأميرة «عين الحياة» (روحة الأمير التونسي عادل بن عياد الذي سعت بريطانيا وفرنسا لتصميمه على حكم سوريا وقد وجد بقصرهما الذي صور أدوية جرب بحسب أرشيف مجلة الاثنين ١٩٥٤ م وقد مات الأمير عادل عام ١٩٥٢ م وعين الحياة في سويسرا بعها بعاميرين) «ولهما أخ غير شقيق هو الأمير محمد علي إبراهيم المقيم بالملاكمة .. ظروف النشأة كما رأينا من وفاة والده وهو في الثالثة من عمره وسريان الأحداث سراً بعد ذلك من زواج والدته مباشرة وحرمانها من أطفالها جعلت الأمير «عمرو إبراهيم» يعاني آثار اليتيم مبكراً تتكفل به وبشقيقته الأمير عمر طوسون وعمته الأميرة «شيوه كاره» ..

ما مر بنا من شريط سينمائي ملغم بالأحداث يبدو مستغرباً عن حياة القصور التي يراها العوام من خلف أسوارها الشاهقة ساحات للسعادة الدائمة ورغد العيش .. لكنها الحياة تطل بوجهها الحقيقي الذي يتساوى أمامه الغني والفقير .. من هذا نستلهم تأثر الأمير منذ نعومة أظفاره بالثقافة والتاريخ بحكم قربه الشديد من الأمير عمر طوسون صاحب الإسهامات التاريخية الفريدة والفرزيرة كما أن شقيقه بالعمل الخيري ليس مستغرباً وقد كانت الأميرة شيوه كاره بمثابة الأم له ..

لذلك من الطبيعي أن للأمير عمرو إبراهيم اهتمامات وشغافات متنوعة بين قراءة التاريخ كما أسلفنا وممارسة رياضة القروسية والصيد -كعادات الأمراء من سته- والترحال والاهتمام بالفنون كما اختار هو والمنقذين القلائل من أسرة محمد علي باشا الكبير .. وليس من المستغرب نشاطه الخيري والوطني أيضاً فكان من أوائل الأمراء الذين تبرعوا









مُؤَسَّسَةُ إِخْلَافٍ مُحَمَّدٍ الْبَنِيَّةِ

مركز نهر النيل الثقافي



مناقشة المجموعة القصصية

استروبيا

للكاتب الدكتور

محمد فتحي عبد العال

رئيس اللجنة الثقافية لمؤسسة القادة بالشرقية
رئيس لجنة الثقافة والإبداع والفنون بنقابة صيادلة الشرقية

يناقش الكتاب

**المثقف الكبير الأستاذ بهاء الصالحي
والدكتورة نشوى شاكر**

موعدنا السادسة والنصف من مساء الأربعاء 22 أبريل 2026

الزقازيق. ش النجار متفرع من امتداد ش المحافظة. بجوار وي مدام للملابس



بقلم: محمد فيض خالد

هواة الصبح بارداً، يحمل بين يديه الحبوب قليل الفيل، أسير وقلي برقه الخوف والرهبة، فتلعب قلمي من الأرض بسجوة، إيه بيبي الأول في امتحان نصف العام، على غير عاداتهم يسبقني أستاذ الغيرة صمسين ويصيحون وقد اقتلصوا في صف واحد، ويوجههم شلشلة بالجر يسريون المرافقة منأ مسجوع للنام، وفي إجازتي السنوية نحت لبراة صديق قديم، ظلت منه رزاة نحتت الأرض من أتمه حتى نحتت مشغله في الغنق، تركت الأوساخ فاحت الأجزاء برهجة لا تطلق، نظرت في فضل لداحل الصبح، بدى في اعتلال صيف، اهتري العفاء الأخرى وشرقت ليلك الحبيبة أرضه، لعلني لأست، تراجمت صرختي بصوت الصبح، اهتجني صوت خاتمة للعام في نضال بكاء الصبح، صبح لسماء القنطرة الصبح للصبح في وفاء امتشاح الهيام صوبها وهي تروى في نغم غدير راحة المسك اللطيفة، بدى في جرتي من خلفها نغمي للداخل، ردت على الصبح وبون قصت " سيمفونية الصبح للصبح".

كنا، لوجع أن يفتدي صواحي، وفي الصباح أخت الولد بشيرة الجيران تائب المسودة النطر لعيني من أسفل عصفه رقيقة، اشتعل رأسي بالوقوف لوصفتين " بلاد وان بفطر لسه من حليبا مرارة مرصع، " لكن " هام " كان لها رقيقا، قبلت تلمس القدر، غمت المرافقة الأيمن وهي تصرخ " عيش غير الصمت خبيجة، إجلس إنك قبل فوات الأوان "، بعد قليل كاتفق الجسر، اهتكت الولد بدى جرتي من خلفها، وهي تلمس في بحر من الجراء على باب الصبح، يتراجم الناس يتعالي بكاء الصبح، شفت الولد لنا بطرف فيضال الفيدو الأخضر، مرزبه من فوق عيني في مسكون، وهي تنسج في شخوص رخت عسدة منديلها الكبير بأستفها، أخرجت عشرين قروش فزنتها قبل أن يغيبها في بطن الصديق، تنظر متوسلة ناصية، ينزع بصرا يني بين الخمر في ليلك مكموم بعد يومين برآك عيني ورا لوجع، يديها سرت الولد، رزنا " هام " عذ الأصيل، ينظر صوبها بشيرة عارمة، أمدت أليها قوق صبيبي لللى، لأشعر بعد نقاق صبر من القدر ينحرك فوق قديمي قاتني الصصف جحر مهول يسيل منه جيش جري على ما بيدان وأمدت تلمست خلسة ونهشت عيني.

ظلمت غلقت للنام إلى أن كبرت، فاني القدر إيه قنا بغا، أفر عليه في طريقي للمرسدة الإيدانية، ألقى الصبح في تائب صباغ يغيبني حلة الغيت، لا مبالاة الجيران تعاليم الجاف من الصبح وكفه كومة من القدر، لهم جفا غلاظ، لا يستمنعون مجارة " مسنا خبيجة "، نيت مرو في حرق، إن لو سعت القدر، فقلل للعام للورنا، فزنت أليها بصرا برهبة قبرا من أولئك العاقين، في كل صباح استقبل

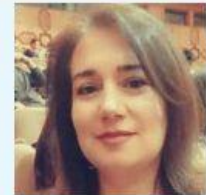
ثقبوب في ذاكرة صغيرة

القصيدة تنوب عنها في المرافقة إليها تام " مصروف " فن جارتها ط زبيدة " دلهمة نيلة عنها، في طريق عودته من المدرسة ينصرف ناحية العام يني ما عليها، وفي كل مرة تأكل صومرا الأسران تطلب من الفتي أن يحكي لها ما شاهد وضمحل في يفتهه، لكنه ينحدر في حكمه يتوكل وجهها ويرفع صوبها بعد عاء، تعاد تلك الصبح الفدية عليها اللزق تنهض دعوتها في شيخ منظم، لعل هدا ما يشاء الفتي، غنه بل من تگرام شهيد الكاء، من بعدها تفلق عليها باهيا ولا تلمح إلا تاني يوم، في صبيحة يوم حار، اهتري نساء الحرب خت جدار قديم الصمت عينا " روحية " في هم مخيم تشككن حلتانة معاة جابوسنيا، شمت أفاغسها وقد وضعت على وجهها قناع الحزن قاتلة " منذ ثلاثة أيام وهي مهتاجة، ترش انفراد تترك الجدار برأسها في ثورة "، نصحا " غطوة " أن تاعد رمتها تنهب في رسارة للناما وعلى الله الصملايل، تازا باو بعد أيام مشغلة بالقر والقرمز حرب الجيران بيوهم، فغفرشوا أفاغسها، يطلوا في غطيلهم حتى ينفسن الفجر، جنسا فهورت منها الفيا، فلي مثل هذه الأيام من كل صيف يطل العجوز، يتكسر المرثيث، يتدث زرب الوافني عنها، يتن الجيطان برهبة كرهية جات لنفسي كذا تعهدت نهارا للشفقة، فصح بهات وهي إحدى الأماسي شحرت بواجم في عيني، انقضت قاتما في صراخ أجمع لعل أهل الحرب، اهتخت عيني بعد نقاق مال ريف

والقارها ناشية في ملاسة الجدار، عادت للرك ورافقا كثر من مرة ينفر الجسر من عاتقها جرب قلوبها راجما عينا، وهي تس قروشها القصصة في طاقة صغيرة صوبية بجسم الصريح وسند بلدا قشيع للصبح تنضم راضية بكلام غير مفهوم، تزيه امراء عجز من مسكان العراق، أن " الصمت خبيجة " صاحبة كرامة لا تخيب وكيف يغيب الله ظن من قصدها وهي من بيت القيدو الفخار، وجها حضرة للسطفي عليه الصلاة والسلام تراك عطفو للصحري " للوقف كعانه، فلكرها في جنبها بعضا المسند الطويلة، قلا وقد عذ ما بين جنبه في جية " مسنا خبيجة زوجة نبينا الأكرم نفسه وليست حفيته، يطلوا جيل بيا " كبرت " سنية " وخبرها خرافة البسات، ونحوه من تاجر غرير من قرية بعيد لم بعد خلكها في انصا كذا البليغ لغيا صاينها لكن أنها لم تنطق عن نرها، فغروشها القصصة لا تروى ولا تنقص، تس كابل صرة في طاقة اللام تخرج في مطلع كل أسبوع ترمق نير الفجس تقسم بنرة أليها نخب هك على كم يطلها، لا يجرح صوبها غير تس للنام تير وتعود في عرافيلولة، تنقل في شفت طلال الفخيل هرا من ترك الجسر للصبح، راضية، دامية الله أن يديها، ولا ينفلج روحها ظلت لأز على عيها حتى شاخت وتفس ظهوها، أفاغسها لعجز بعدما تفككت مفاسها وشعث بصرها لكن قروشها

اعتلا الدرب بأسفوف الرتاريد، وظفرت من الوجود المساهم وجري الصغار في نشوة وتلفيق بغير من رواجيات الخلق، بردين في نفس واحد " لعد تعالت سنية "، ها هي تنقل منضبة من جدار جدار، بعدما رقت أليها الصبح كمال قبل من شغها، اهتكت صوبها لداوا، يشند نشيبيها، تعيم عينا بالجرن كذا رقيقا كسبيجة، تغرش الأرض في رقعة، تناع فداها من أيار الجيران في لوعة بصمكة تلت لسمه أقدام في عينا، ولات كذا ملتصقة بتراف، ما إن تهم حتى تنال في تنال مسافة في صراخ ألام جرجار لمارا لمارا تاخيم رجة عارمة، لكننا ومع تادم الأيام أصبحت عينا معناه، فاهتكت مع ما يولم في البيت والدر، تخرج راضة مع إفراج صود الصبح الفجر، تنال الزراف أسدا لجرن كالدوا من نارا باغها الفعس، استنقلت له صمستة كذا حرقه باية، أوجلة ضيلة تعافا كات الطريق، حتى جة يوم الودع، هني حمله منه أفا " لسمت خبيجة " استنقلت لتسبيجة الصبح " جعة " مران الصبح الذي دى على ترقيتها في الفيرا حتى قبلت، تكتوت رزاقها أسدا الصغيرة هرا رومية شديدة، وفي كل مرة تنمسن فيها أمورها، حتى كان صباحا شنت فيه بروته، فاهتكت رزاقها " لمداف " تردود راضة، اهتلا على إزها الفرب بالحقائق نور وجهها من فرب الصبح غدت العشة ألسنة الجمع وهم يشهدون بأن لهم " سنية " تنحر من كسامها، تنقل ببط

قراءة في المجموعة القصصية (أستروبيا) للكاتب الدكتور محمد عبد العال



بقلم: رؤى مسعود جوني

كل فترة أقرا كتابا جيدا للكاتب الدكتور محمد فحسي عبد العال، ومع كل كتاب جديد أدرك أني سأستفيد تلقيا وفهميا من جبرته الكونية وأني متى تطور أسلوبه لاني مع كل مؤلف جديد يولعه.



كتابات الدكتور محمد فحسي عبد العال اعتيرها كتبات خالصة هي أجزاء من كل أجمعت في شخصية وسبرت على الأبراق بسيرة وكأنا الكاتب بخاف صرب الأفكار لغزاتها بسعة تفهقه.

تشبه مهنة المؤلف، وكفه يؤكد مسدقية الفكرة من خلال ما قد يكون قد سمع أو مر به من خلال مهنة نهيات القصص عند المؤلف نهيات مثالية موجزة سريعة، فبعد مرور طويل للشخصية وحياتها وتفاصيلها وشكلها للعدة ننهي القصة بنهاية سريعة سلسلة مثالية كذا يشتهي القارئ كذا المؤلف دين أثر نفسي شديد. أسلوب الكاتب يشك من بداية القصة حتى نهياتها بأسلوب الحكوي الذي يغض عليك قصصا تشبه قصص ألف ليلة وليلة قوي شخصية صبور القصة لنهاها بعد ذلك تعيب بسبب افراج المؤلف في القصة عن شخصية أخرى مرتبطة بالشخصية الأولى وفي ضمن السبيل مرر معلومت أو تزيي أولي تليفي، لاجود بعدها للبط من جديد ثم نهية مثالية سريعة.

مثلا شية، حتى لو كان البطال والبطلة في القصة يعيشون في الخلق لكن لا بد من سرد تاريخي طويل للخصم مهمة أو غير مهمة حصلت سببا لأحد أجداد البطال وكان لها الأثر على سبيل القصة، وأحيانا يكون السرد التاريخي مشرق ومتداخل مع القصة لدرجة الاعتناء أن لا يخل التاريخ حقيقين رغم هامشيتهم في القصة، رغم أن الكاتب نوه بأن كذا الشخصيات خيالية ولكن تبلى القادة من التزيي على مجرى أحداث تاريخية مرت على بلدانا ولم تذكرها الكاتب حتى نصمت. أول الشخصيات في القصص شخصيات مريضة نفسيا كخبا إما الرقيات الدنية الضديد، أو الأناية المفرطة، أو الإزعج العال، ما يجعلها تنصرف تصرفات بعيدة عن الأخلاقية والإنسانية، وغالبا ما تكون إحدى الشخصيات دكتور صيداني في مهنة

أستروبيا مصطلح يعني الفسادة غير الضرورية، وكلم من خسرات غير ضرورية لشي بها القصة، لا شخص غشوي في الماضي وأشخاص يعيشون بيننا يغفل الكاتب في مقدمة كتابه: تنحل حياتنا إلى أستروبيا مستمرة، فرض موهوبة وحيوات شائعة وبجارات في غير طريقتنا وأمال لامت في الأفق وظلت معطلة. تلك حليقة غير عينا الكاتب من خلال سرد صحت قصص عن ألتلال مختلفو الشخصيات واللقن كل شخصية كذا تبدو لا واقعية قمر أسلوب الكاتب يظهر عشقه للتاريخ وشخصيته حتى تكاد تتهلن أن الكتاب هني بد يك أسفر فوق صفحات



د. محمد فتحي عبدالعال
كاتب وباحث وقصصي مصري

فأجاب داعي الجماعة الإسلامية في أمير المؤمنين
صدام - بأنه جزءة الحاضنة صابرة
دوم، والجماعة في الغد.

وقال الشيخ علي بن أبي طالب - رحمه الله تعالى -
في تفسيره: «والجماعة في الغد»
فأجاب داعي الجماعة الإسلامية في أمير المؤمنين
صدام - بأنه جزءة الحاضنة صابرة
دوم، والجماعة في الغد.

وقال الشيخ علي بن أبي طالب - رحمه الله تعالى -
في تفسيره: «والجماعة في الغد»

[illegible]

مسجد ساعي البحر

[illegible][illegible][illegible]

صاحب مسجدنا اليوم يرتبط بأكثر قضية
تعلقت بها حياة اللصريين ولا زالت وهي
فيضان النيل - إنه الشريفاً أبي الشفقة / قيل
أن اللقب الصحيح " أبو اسحق " ومخصص
(أبيد) محمد بن الحسن بن حمزة بن عبد الله
الأرجح بن حسين الأصغر بن علي زين العابدين
بن إمام الحسين بن إمام علي بن أبي طالب



الزراعة في مصر: الحقيقة الصعبة

[illegible][illegible][illegible][illegible]

بقدره، مير حنا
اسحق

دراما رمضان البراني 2 بطعم الفاست فود

مع عودة مسلسل البراني في جزئه الثاني هذا الموسم الرمضاني، كان الجمهور ينتظر عملاً أكثر نضجاً يحفز ما بدأه الجزء الأول. غير أن ما شدّ على الشاشة ترك لدى كثير من المشاهدين شعوراً بالخيبة، بسبب الإفراط في مشهد العنف والاتجاه نحو عوالم المافيا والمخدرات، بشكل مطلق على الجانب الدرامي. كما برزت ظاهرة الاستعانة بمؤثري السوشيال ميديا الذين أقموا بطريقة لافتة في السلاط الأخيرة، أحياناً على حساب الاحترافية والإبداع الذي أصبح شعاراً يُنتقش به داخل البلا توهات أكثر مما يظهر على الشاشة.

يقلم: سهيلة بن حامة

تبدو أحياناً وكأنها تكرر قوالب مألوقة في الدراما، بدل أن تقدم قراءة جديدة للواقع. في النهاية، يبقى البراني 2 عملاً أكثر نقاشاً واسطاً بين الجمهور. فبين من يرى فيه جرأة في الطرح، ومن يعتبره مبالغة في العنف على حساب الدراما، وهناك من تأسر من أداء بعض الوجوه دون ذكر الأسماء التي تشقّق لأدنى شروط التمثيل، تظل الحقيقة أن المشاهد الجزائري أصبح اليوم أكثر لفظياً، ويبحث عن أعمال تجمع بين التشويق والعمق الفني في آن واحد.

بل إن كثيراً باتوا يحضرون إلى أعمال درامية كانت تجميع العائلات أمام الشاشة، لما كانت تقدمه من عمق في السيناريو وبراعة في الأداء. ويستحضر البعض أسماء فنية تركت بصمة في الذاكرة التلفزيونية، مثل محمد عجاجي ومصطفى عياد وبربير وأمال حيمر، دون أن ننسى وجوهاً رحلت عن الساحة لكنها بقيت حاضرة في ذاكرة المشاهدين مثل فتية بربار وفريدة صابونجي وعبد القادر تاجير.

ففي تلك الأعمال، كان المخرجون يختارون مشاريعهم بدافع تقديم دراما تحترم الجمهور، لا فقط لتحقيق نسب مشاهدة أو

بدا أن مسلسل البراني، في جزئه الثاني يراهن أساغاً على الصدمة البصرية والإيقاع العنيف. فبدل أن يركز العمل على بناء شخصيات متماسكة وحبكة إنسانية عميقة، جعل هذا الاختيار بعض الحلقات أقرب إلى استعراض لمشاهد الصراع الدموي. صحيح أن هذا الأسلوب قد يخلق توتراً درامياً لحظياً، لكنه في المقابل يضعف البناء السردى على المدى الطويل. ومن النقاد التي أثار الجدل أيضاً مشاركة بعض الوجوه القادمة من خارج المجال التمثيلي، مثل صانعة المحتوى نوميديا لزلول. إضافة إلى أسماء أخرى من عالم السوشيال ميديا مثل مستر أب وكريمو دراجي، الذي اختاره المخرج مزاحم يحيى لمحاولة العمل بالنسبة لعدد من المتابعين. بدأت حضور هذه الأسماء يعتمد أكثر على شهرتها الجماهيرية من اعتمادها على تجربة تمثيلية راسخة، وهو ما انعكس على مستوى الأداء في بعض المشاهد.

هذا التوجه يطرح سؤالاً متكرراً في الدراما التلفزيونية اليوم: هل أصبح استقطاب الأسماء المعروفة على وسائل التواصل الاجتماعي أهم من الاستثمار في الممثلين القادرين على حمل الأدوار درامياً؟

كما أن تركيز العمل على عالم المافيا وتجارة المخدرات، دون معالجة اجتماعية نقدية عميقة لهذه الظواهر، جعل القصة



رهانات تجارية. ما تؤكد أيضاً تعليقات عدد من المشاهدين هو أن المخرج مزاحم يحيى يراهن في هذا الجزء على الإثارة والعنف، لكن العمل يفقد في المقابل عمق الدراما، ليبدو أحياناً أقرب إلى وجبة سريعة لا تترك أثراً حقيقياً لدى المشاهد. ويبقى السؤال مطروحة: هل تحتاج الدراما الجزائرية هذا إلى كل هذا العنف لتصنع التشويق؟ أم أن قوة القصة والشخصيات كانت دائماً الطريق الأقصر إلى قلوب المشاهدين؟

أمكنة وأزمئة

قبر الشيخ الخياط

قال تعالى: مَنْ ذَا الَّذِي يُشْرِئُ اللَّهَ قُرْآنًا حَشَاً فَيُضَاعِفُهُ لَمْ يَمْشُ عَلَى كَثِيرَةٍ؟ وَآيَةٌ يُبَيِّنُ وَيُبَيِّنُ وَيُبَيِّنُ لِرُجُحُونِ الْبَقَرَةِ 542.. إنها تجارة مع الله لا يعبرها سوى التبلاء والتبلاء هنا لا نقصد بهم واسعي الثروة والثفوف فقط إنما أيضاً نبلاء الأخلاق وعملهم نادر، الذين يمتلكون إرثاً عظيماً من السجيا الحميدة التي لا تتغير مع بدايات الزمن ولا تتبدل بين تحولات الفنى والمفكر...

يقلم: د. محمد فتحي عبدالعال - مصر

أحب حكايتنا اليوم واحد من هؤلاء إنه الشيخ أبو الحسن عثمان بن سليمان الخياط وقبره يسوق القمم بمصر القديمة الضمطاط... وهو ليس بمفازة عن التاريخ المسطور وإن لم يكن في أعلى درجاته إلا أنه بقي في ذاكرة العوام مرتبط بزواج قطر الندى لثناء بنت خمارويه بن أحمد بن طولون من أمير المؤمنين وخليفة المسلمين أبو العباس أحمد المتفكّد بالله بن ملحة الوفاق بن جعفر المتوكل بن محمد المنتقم بن هارون الرشيد الخاسي الهاشمي القرشي، حيث كان واحداً من الخياطين الذين اشتهروا في تجهيزات مستلزمات هذا العرس الفار، الفخم خاصة صناعة التكا...

وهذا يعطينا لمحة هامة على ظروف نشأة شيخنا عثمان الذي ولد في عهد مؤسس الدولة الطولونية أحمد بن طولون والذي انتعشت في عهد صناعة النسيج من الصوف والكتان بشكل كبير بعد تيسر غارقة تحت مياه بحيرة المنزلة، وديق مكانة اليوم للديق أو ديجو بالقرب من بحيرة المنزلة وميناء وتحت شجرة هذه المنسوجات الألقا لدرجة أن الجزية التي كان يرسلها أحمد بن طولون للخلافة العباسي كان أغنيها من الأقمشة الفاخرة التي تصنعها هذه الدور أو المصانع متأثرة بالأسلوب الساساني في الزخارف وتدرج الألوان... مما لا يحتاج إلى شرح مدى الارتباط بين صناعة النسيج وبين الحياكة والخياطة والأخيرة هي التي تحول الأقمشة والمنسوجات الخام إلى ثياب تلبس الأجساد ومفروشات قابلة للاستخدام وتزين الدور والصور وطبيعي أن يغلب المصريون على الاشتغال بهذه المهنة ومنهم الشيخ عثمان... كان صاحبها في بداياته من الطبقة الفقيرة الكادحة، لا يملك حائلاً ما تخذ من بيته الكائن بمصر القديمة مكاناً للخياطة ولرقة حاله وبؤس ماله كان يعيش على العلم المشروح بالترام وكعادة البسطاء ومن لا حيلة في أيديهم سوى الاستسلام لنوم هادئ بقلب صاف وانتظار الهاتف من السماء في جوف الليل بمنح قدر فيختره بمكان كنز أو مواضع مال هنا أو هناك... وهو ما حدث تماماً لصاحبنا إذ رأى في المنام هاتفاً يصبح به: يا عثمان، انهب إلى بغداد ليحصل لك الفنى... طبعاً انهاب من مصر لبغداد ليس بهذه السهولة فهو يستغرق ما وجهها ورويا واحدة ليست كافية لاتخاذ هذه الخطوة... لكن مع تكرار الرؤى وإصرار الهاتف أن مناجاة السعادة والهنا يفيدنا دفع صاحبنا للاستسلام والذهاب إلى هناك ولأن صنعتنا الحياطة والحياكة

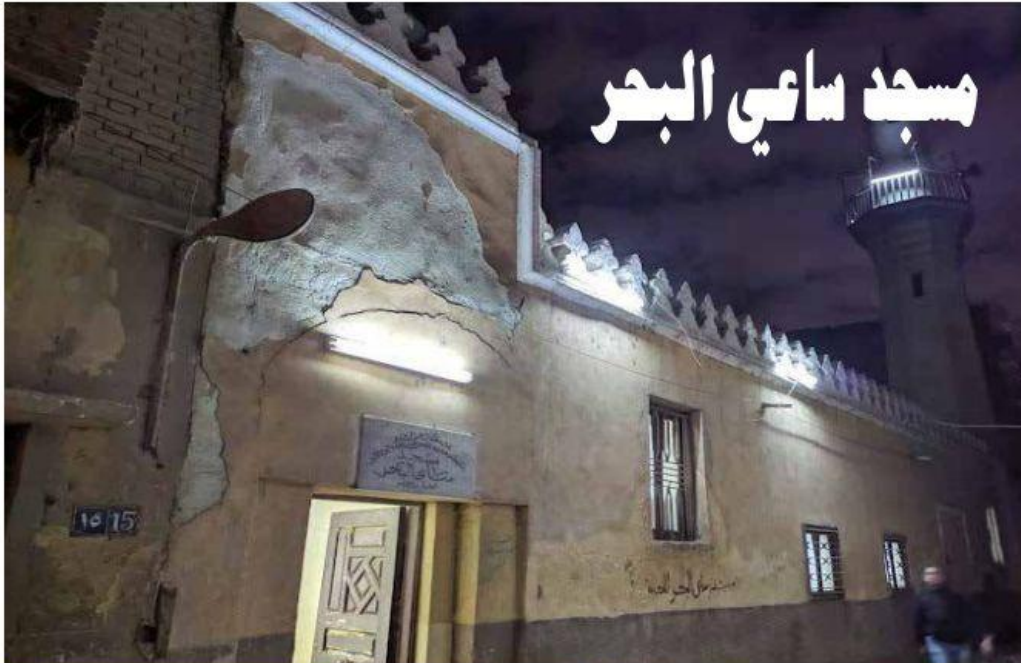
فالتطبيع أن تكون هذه قبيلته ريثما يأتيه اليقين فقمع ستة



أشهر بديان خياط يخطط عنده ولما طال به الأمد دون أي بادرة لتحقيق الحلم شاق ذرعا وتبدلت سلوكياته الهادئة ففاته معلمه صاحب حكايات الخياطة قانلاً: أنتك تفتقر من الحالة التي كنت عليها من الانبساط... أخبرني ما بك؟ قال عثمان متأففاً: تفزيت عن أملي ووطنى بسبب منام رأيت له ولم أعرفه! اندش صاحب الحائوت وعاد لسؤاله: وما رأيت؟ فأخبره بالمنام. فقال له المعلم وقد وصل إلى قمة العجب ما يسمع فمن ذ الذي يصدق منما ويقطع كل هذه المسافات أملاً في بلوغه! فقال: وهو يشاطره الأنس! إنما هي أغمات أحلام، والله! إلى أي مثل رؤياك هذه شئين كثيرة، أرى هاتفا يقول لي: امض إلى النار الفلانية بمصر وخذ منها رزقك من المحل الفلاني فيه. هنا صدم عثمان مما يسمع إنها علامات دارة بمصر... لقد كان الحلم صادفاً إذا ولم يكن قطعه كل هذه المسافات سدى بل ليعلم أن موضع الكثر بدار... فقلل راجعاً على وجه السرعة إلى مصر... وفي موضع من داره بحسب حلم المعلم وجد ما كان كثيراً فأنبرى في شراء الأملاك والضياع...

ويغرق بعض الكتاب القدماء كالمرخ أبي الحسن نور الدين علي بن أحمد بن عمر بن خلف بن محمود السعاري الخفني في كتابه تحفة الأحباب وبغية الطلاب في الخطط والمزارات والترامج والبقاع المراكات في سوق قصص على فراخ حكايات ألف ليلة وليلة لتفسير سر شراء عثمان ومنها أن عثمان كان لديه خادم زنجي وفي إحدى الأيام طلب منه عثمان أن يخبر له على التور موقف طيني فلما سجر التور وحدث التاجر الخادم فهدم إلى ثياب عثمان وأغراضه فألقى بها في النار فهدى عثمان عنه وأعتقه وتركه يمضي إلى حيث يشاء... وتدر الأيام ويأتي تاجر كبير إلى عثمان ليجعله على رأس تجارته إلى الهند مقابل نسبة محددة من الربح وأطلق عثمان معه بضاعة التاجر وعبر بحر القلزم البحر الأحمر وأقام بعدد ومنها وصل وجهته ببحر الهند... وباغ ما يحوزته من بضاعة وبيع وفي طريق عودته أصابت رياح عاتية سفينة فجنحت بها إلى الساحل الأفريقي وأموالهم إن ظلو بالبحر فنزحوا إلى البر مضطرين فيهم في وضع لا يحسدون عليه... الزوج من أمامهم حيث القصر صنة والسلب وربما القتل والبحر من خلفهم حيث القصر السوء والرياح العاتية والهلاك المحقق... أخذ الزوج التجار واحداً بعد واحد لثول أمامهم وحينما جاء دور عثمان وراء الملك الكعب على يديه ورجليه تقبيل فاندش عثمان والحضور... لكن سرعان ما زال العجب حينما قال الملك: ألت عثمان الخياط بمصر الذي تشرت غلاماً زنجياً وأمرق ثيابه ولم تؤد وأعتقته وزودته؟! فقال عثمان: بل أيها الملك... فقال الملك: يا عثمان أنا هو ذلك العبد الذي امتننتي وقد أعطاني الله تعالى هذه النعمة ببركة إسمائك إلى وجميع هذه الممالك لك وأنا ملك على هؤلاء وأنت ملك علي... هنا حمد عثمان الله سبحانه وقال للملك: أيها الملك أنت لي كالولد وبلاذ لا تلج لي ولا تلجني وأمر الملك له بسفينة مكدسة بالأموال وبعث معه من خاصة عبيده من راقته بسلام إلى بلاد اليمن ومنها إلى مصر... والقصة على سادجتها إن صح قسقت منها فهي تقدر في ذمة الرجل ويقول له مال حرام وفي الحديث الضعيف عن علي بن أبي طالب أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: إن الله يحب أن يرى عبده لعباً في طلب الحلال وفي الحديث الضعيف أيضاً عن جابر عن النبي صلى الله عليه وسلم: إن الله يحب التائب الضئف والنظافة هنا ليست متقدمة بالمظهر بل تتعلق بالجوهر أيضاً ومنها طائرة اليد ونحسب صاحبنا كذلك ولا نركي على الله أحداً

مسجد ساعي البحر



بقلم د. محمد فتحي عبد العال

ثمة مساحات من التاريخ من المداخل على العقل الواعي أن
يفصل فيها بين الحقيقة والأسطورة... فلا يمكن إنكارها
بالكلية إذ لا بد من تعديلها بما لا يمكن تمريرها
كحقائق يستسيغها العقل ...

وعلى الرغم من سيادة الأسطورة بهذه العرويات والتي تدفع بنا بعيدا عن سطحي العنق والتجسس وسإجابه إلى أنتم من المستوى الأسفل أشعر بقدر كبير من الأمتنان للوقت التاريخي الذي يباني فغها وتيسها لأسطورة سبيل خليل لطريقة تفكير الأندلسيين وقدرتهم على الابتكار في الطرح وطوعه الخيال واستخدام الميثاقية؛ سبيل حسنة الاتعاف والفن بالثقافة اللاتينية... لها موشول مبدية، العاضى أن أشوا ينضعها في ناضها، الصحيح والتي تعكس الوجهى الجمعى في مراحل غابرة من التاريخ كاشفة عن حجم التراث السائدة وقدره التعليل على النقد والتجليل في العقل.

صاحبه مسجداً ويزعم ان يترجمه بالكتبه خفيه تعاقبت بها
الحدود العسرين والارباب وجهه فيضاً النيل... انه الشريف
ابي الشنفه (المراد بالمراد الوجه) والشيخ... وخصص
للمعتمد بن الحسين بن عمر بن علي بن ابي العزير بن
الاسماعيل بن زرين العنيد بن الامام الحسين
بن الامام علي بن ابي طالب كرم الله وجهه ووصل
بسمته بابي الشيخ ورواه بعضه ببعضنا ابي يعقوب
وابو الاسود بن النضر بن ابي احمد بن عمر بن خالد
بن محمود السلولي الخفي... في كتبه كتاب الاحباب
وفيه اطلاق في الخطوط والبرصا والارباب والبناء
البركات... وجهه لما كان في بعض السنين توفيته ابي
شفيع علي بن عمر بن عمر بن علي بن ابي شهابي
البيكني ووجهه في كل حال ابي القلم ومن له معرفة
بالناريخ عن الكتاب السلمي ابراهيم بن الحسين بن عمر بن
الخطيب رضي الله تبارك وتعالى عنه عن طبعه بن ابي
بلقعة بن ابي اسد بن ابي القوقس بن ابي ابي فخره ووجهه في العام
ابي جندبه ووجهه في كل عام عظيم ابراهيم بن عمر بن العام
وهو يقول له يا ابا الشنفه قم والكاتب في النيل
وقم والكاتب في العام فكتبت اخبص سنة في اقل
سنة لما مات فخر بن زرين بن الجدر شافه عن اقل

مصر وسجل البدر السلي على علمه
 له قوة ضد الخطب المسيب للخليفة عن الرعي
 له الو الشفقة لكل دعا الضامير. يسر الخطر
 ريعان: أول الو البدر السلي عن الرعي
 تروى من بين فروع الشجر الصلي الصوري
 التارخ: من كرمي: في قشاة والبقة والخبزة
 رويما عن طريق نل كعية. عن عيسى بن النجاش
 عن حشد الله. اما انتشرت مصر الى اهلها عمرو بن
 العاص: عن خيل بؤنة من شهر الله. غلابة: اهلها
 الغاصر: ليتلنا حنة لا يدرى الى جمل: قال: وما كان
 قالوا: يا كاتبت مصر ليلى كلت من شهر الله
 عناد الى عروم من لويها. فرسان لويها. وجعلنا
 عليها من الحلي والبعض من كيون. من فتيتها
 الله: ليتلنا. حشد عمرو بن نل ما لا يكون في
 الاسلام: بن الاسلام يحدم ما قبله. قالوا بؤنة
 لويها. ومصرى ولينل الى عروم ليللا ولا كيرة. عن هذا
 الجاد. حشد عمرو بن لويها. حشد بؤنة. حشد
 لوك: عن اصبت البؤنة غلقت. ولي: عن غلقت البؤنة
 بمطلة لخلل. قالوا: يا نل. غلما غلقت كية

عمر بن الخطاب على سبيل التبرك والمتبرك بأثر النبي صلى الله عليه وسلم والصحابه والتابعين ولولياء الله في البنية الإسلامية ميراث ضخم من الصعب تجاوزه أو القفز على حقيقة وجوده وانتشاره ..

علي خليفة وشيخه ومعلمه»
توفي «علي الشقفة» عام ٢١٦ هـ جريه في زمن احمد بن
بولون مؤسس الدولة الطولونية، وقيل في عام ٢٢٠
هـ، في عهد محمد بن فتح الخشيد مؤسس الدولة
الخشيدية، لقب بعني ملك الملوك (و قدن في
ضريحه مع أخيه «جعفر» وعليهما المسجد الصغير
الذي نحن بصدده والذي يقع بشوارع ساعي البحر خنسية
إلى اسم المسجد وألقب صالحيه - أمام جزيرة الروضة
بمنارة وكوبري المتأسرين بمصر القديمة.

انتهت الحلقة ولكن بقي سؤالاً : هل تسمية نهر النيل
بالبحر من جانب بعض الأقدمين - كما ورد ببصفتنا هذه
كانت من قبيل الخلط والمعروف أن النهر مياهه عذبة
والبحر تغمره الملوحة ؟

[illegible]

أخذ عمرو البطائفة غداة فيها : من عبد الله أمير المؤمنين إلى نيل أهل مصر ، أما بعد ، فإن كنت إنما تجري من تحت غلا تجر ، وإن كان إلا الواحد الفهار هو الذي يدرك ، فنفسك الله تعالى إن يجر يدك . فإنما البطائفة في النيل فاصبحوا يوم السبت ، وقد أورد الله النيل ستة عشر ذراعاً في ليلة واحدة ، وقطع الله تلك السنة عن أهل مصر إلى اليوم .

وهكذا رواه ابن عبد الحكم في «فتوح مصر» واللكايني في «شرح اعتقاد أهل السنة» وابن عساكر في «تاريخ دمشق» وأبو الشيخ في «العظمة» ..

ولا شك الفضة تكتسي بعباءة أسطورية مدهجها لا تخفى حصيد وتبدو كأحد مواطن ضعفها الذي يتعلق بمسألة تقديم قرابين بشرية على هيئة مرسوم التخلي «الشعرية» والافتقار الإسلامي لاستجداد عقيدة وتقديم عروض الطاعة والولاء لابن النيل العظيم محبب أو خدي العلى من قطرات النيل المذكورة وما عداها... وهو طقس غاشل إنساني لا يبدو جدل غلى عليه، وفيه إن عاصر عصر بصر البصير البصير تتسلل هذه الذخيرة بين كتابات المؤرخين الإسلاميين القاصي إلى الجنبوس (الاجود) لاسمعه أو بلوتارخ وزعمه أن فترة الجينجوس (الاجود) لاسمعه أو التاريخ العروضي، لم يصب صافحت استعصى عليه النيل وما يتبع له من جيب وخصط استعصى مشاورة الكهنة واستشاروا عليه لن سبيلين هو تزويج أوله - ابنه العبر - وشريان عاده المصريين - (تقديمه بين إحدى الفتيات الصيرات الجيلات عبر حملها على النيل تضعضاعي النيل) صوب موكب منبج حاشد... فوقع الافتقار على ابنة والتي عبرت النيل للخلود في العالم الآخر «مع حادي» - غير أن الملك سرعان ما نام على التصحية بانه الأثيرة فلقه ولم يستطع العيش بعدها غالى بنضنه في النيل هو الآخر -

بأنكار الشق الخاص بعروس النيل لا يمنع من احتمالية صدق باقي القصة السابقة ولجو، «أبي الشفقة» لرسالة

بيت القاضي

د. محمد فتحي عبد العال
كاتب وباحث وقصصي مصري

ففي قلب القاهرة وبين ربيع شارع الفخر
 تلك التحفة المصرية للهند والفنح على
 يد الفنانة تشارلز بيان شافطة ذات العيون
 وذات اتصال بين شاذلة شاذلة
 عيونها غلبت بأطاللة تسمى البرين
 (أي أن تكون الأميرة الصمت) ولا تخشى
 (تسمى) لتتلاقى لهذه العيون... بين خطر ك
 ثمنها تسلسل خاطري صلا وقت ثمن أقام
 في الغاشي: له العجرا كالبشر تحطه له
 الصغار لعب أياهم لم يخترها ١١/ وأتقنا را
 تاسمنا من صمتنا

في هذه البقعة نحن على موعد مع إجابة شافية ونحن على مفردة من مفرد الأمير ماضي السبيعي التي أراد له صاحبه أن يكون قصراً متيناً "عشره يرفعوه بالرخام للنش" لكن يد الفرد اختارته ليكون ساحة الفصل لعبود في قلب الغصنة الصامدة. وبأن جمال الغصنة يبيع في تفاصيلها لن لنبدا الحكاية من البداية.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

بقية المقال على
موقع (صوت بلادي) الإلكتروني
www.voiceofbelady.com





مشاهد رمضانية

كاتب وكتاب

نورا ناجي.. كاتبة تحمل الواقع النسائي بجدية وتكتبه بعمق



أمينة وأزمنة

■ بقلم: أ. وهاب بوقيت

نورا ناجي.. أحب قراءة القضايا التي تناولها في أعمالها خاصة ما يتعلق بالمرأة، فهي تمسحها بعدا حقيقيا بعيدا عن السطحية، وتأتي كل مرة بالجديد. كاتبة لا يمكن أن تفوت فرصة القراءة لها وإن ألزمت نفسك علم، قراءة العمل على صيغة بي بي أف...

حياتها الحالية تنقسمها في البعد المحرم عن رواية حقيقية تكتبها عن رواية تمنحها تقديرا من أشخاص لا تعرفهم، سينسجها بعد لحظات وستساهم بعد لحظات. نسي، فربما جدد لي بنفسه كل ثانية في حياتها خالصة من غيرة، رغبة في المحبة في كلمات مجاملة وحفلات تكريم، وندوات تعقد على شرفها تجيب فيها عن أسئلة تافهة وتكتب اسمها على نسخ روايتها التي لم تعد ملكها تكتب اسمها وتاريخ اليوم وكأنها تجد لحظة مشتركة مع القارئ الذي سينسجها بمجرد صدور رواية أخرى تهيب التراب على روايتها. تنسى كلها لم تكن، ولا كانت الزاوية التي أشاعت أياها وتذكر فيها وتسلم بها وترق أعصابها ووتفقد وتفسع رغباتها البسيطة في مشاهدة فيلم عربي قديم أو متابعة برنامج الطبخ الذي تحب أو اللقاء بالأصدقاء من أجل كتابتها.

ضريح قطب صلاح الدين

■ بقلم: محمد فتحي
عبد العال/ مصر

التاريخ النابر ليس مجرد مرفقات، لا تنويعا على مقاعد السلطة وتقسيم النفوذ بل هو أيضا محطات تسطرها في أناة وإحكام علاقات معقدة وشديدة الدقة بين قلاوسه السطوان وأعتاب الدراما بشر قبيتها يحيط السطوان نفسه بشياخ يسبحون بحمده ويربون له ما صلح وما طلع، وظفتهم تنحصر في صناعته فقه التبرير... يصف على القصة الأخرى لقطب أو الولي أو الدرويش الذي لا تبارى مكانته فهو الرق الرابع في معادله الحكم والقادر الوحيد أن يصب لعائنه على السطوان على مرأى ومسمع من الجميع دون أن يحرك الأخير ساكنا وهو الذي إن تغير خاطره تجاه الآخر حال، وأحال، وأزهد وأوقع... لذا طبيعيا أن السطوان يخشى قره ولكن من السحال أن يتحمل طول بعده أويستغني عنه فهو مستودع الأسرار التوراتية صاحب الفراسة المحصنة من الزلل يرى بعين الغيب مالا يراه السطوان في لحظة من تلك الكرامات. الرحمانية مفسر الرؤى والأحلام ومرجع مسعصيات الأمور، والبروك المحاط بالخرارق أيضا حل وارتحل. لذا فلا ريب أن ترمض لدى السطوانين أن هذا الولي مفتاح استقرار الدول فإن سقطت أجنحت وتضاعفت رسفت عروش السطوانين تحت وطأة جفاف غير مرئية من لعائن العيب التي لا تنصدي لها العيوش ولا تتركها الأبعاد ولا تسكن الباقي ولأن العيب قائم على السيف والحكم لمن غلب فالهزيمة والانكسار ليست سوى صدى لعصية ولي تغير خاطره ولم تلب مواثيقه وتحقق النصر دوما وهذا بباركة قطب الر، هي الرافد.

إننا نلف بنية الإمام الشافعي

ولكن أين؟!.

على الرغم من مولد الحوشاني ونشأته وأغلب عمره قضاء بينة إرثانية يستوطنها الفكر الشيعي إلا أن أصحاب السيرة لم يحفظوا لنا أي وصف يصادف ثاب أنز له في بده خلد هذا المنهج! كما لم يسجلوا له وقفة تجد ما تعرضت له نساهم من احتضاج وحسن من عشائر الغز سنة 548 هـ وقطعهم بالسلطان ملك المشرق ذي القرنين أبو العارث معز الدين أحمد سنجر بن ملكشاه بن ألب أرسلان السلجوقي وأسره وبعد عاترا في المدينة فسادا وقتلا للرجال والعلماء والسادات وأسرنا النساء، رة ميرا أدير قناس المساجد نصارت المدينة فراغة خرابا وحطاما. وكل ما نفل أينا هو محاصنة الجدة ومجاريته فشددة لهذا الفكر الإسماعيلي ولكن في مصر الفاطمية والتي ارتحل إليها عام 565 هـ وعمره خمس وثمسين عاما..

مجلسه أخير، أحد العالمين بالتفسير أن الرواية واضحة وأن مكره وبئاله من شخص يقيم في هذا المسجد فأمر العاصم بالبحث بين سكان المسجد فأثرا له بالحوشاني ربما لأنه كان حديث العهد والاتحاق بالمسجد فتابوا في الأمر فلما رأه العاصم شيئا صوفيا ضعيفا عاجزا عن الإضرار به أطلقه وأعطاه شاة من المال وقال له يا شيخ أرح لنا. منطلقا لم يكن قد قدم هذا الشيخ في هذا التوقيت مصداقة كما أن الحرية التي تركت له في ارتداء المنابر وحجم الأتباع الذين أحاطوا به في وقت قصير من بده إقامته علاوة على الحماية والمنعة التي جعلته ياطح أصحاب السلطة في بلد غير يله دون الخشية من انتقامهم لم يكن ليتحقق كل هذا دون دعم خلفي من الوزير صلاح الدين صاحب القاطن الذي أشرف على الانتصار. عبر منير إعلامي ديني متحمس مثل هذا الشيخ ولو قارنا هذا الحدث بحدث آخرى لاحقة من التاريخ المصري لوجدنا أن مثل هذا النوع من السعي للإسقاط النظم عبر غربا لا يمر دون عذاب حتى في أوج حالات الدولة فتنا في السلوك لمعرفة دول الملوك عني الدين القريزي يدرك جاذبة مشابهة وفي ثالث عشر من الجمعة 775 هـ هجريا قفس على رجل مصري، كان يقف في الليل تحت إقلاعه، ويصيح اقلوا سلطانكم ترخص أسعاركم ويجري نيلكم. فضربه وإلى أعاهره بالمسارح وتركه لحالاه فاهلق دون المستوى وحر مرور الكرام ولكنه واقع على حال فاضان الليل في الغلاء والإنصار فبضان الليل في سعد السلطان هلك المأزق أبو السفار زين الدين شهاب بن الإمام حسين بن المنصور محمد بن قلاوون الألفي العلاني الصائلي.

الزمان زين العابدين أبو حامد ابن محمد بن محمد بن أحمد الطوسي الشافعي الغزالي والذي قدم نيسابور عاصمة السلجوقيين ليلازم أبا الصالح عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجويني الشافعي لأشعري الملقب بإمام الحرمين ومعتقاً بمنظومة المدارس النظامية متعلما ثم يرحل. والتي أسس لها قراة الدين أبو علي الحسين بن علي بن إسحاق بن أبي العباس الطوسي الملقب بخواجه برك وقد عرفه التاريخ الإسلامي باسم نظام الملك وزير السلطان ألب أرسلان ثم وزير ابنه جلال الدولة ملكشاه. وكان أحد أهم أعمدات هذه المدارس نشر الفكر السني في مواجهة الفكر الشيعي المستشري.

وتحديدا عدد ضريح العلماء الفاضل للإمام أبو البركات جيم الدين محمد بن الموقت بن سعد بن علي بن الحسين أو الحسن في روايات الخيوشتي، الفقيه الصوفي الشافعي المذهب. ولد بأستوى خيوشان نيسابور سميت بذلك نسبة لملك الفرس سابور بن هرم بن ترمسي أو سابور الثاني أو سابور ذو الأكتاف 309-373 والذي توج ملكا وهو جنين بأن وضع فتاح على بطن أمه عام 510 هـ. كان معلمه الأول في الفقه الشافعي محمد بن يحيى تلميد الغزالي ووصلت درجة تأثره بأستاذه إلى حد حفظه لمصنفه المحيط عن ظهر قلب وحمل على تحقيقه في ستة عشر مجلدا.

وخرى بنا حتى نفهم اتجاهات الشيخ أن لحظ علما بالأستاذ الأول له ولعصمه ألا وهو الشيخ لإمام البصر حجة الإسلام، أحمريه



درامية مؤثرة تمزج بين القصة الإنسانية والتاريخ الوطني

فاطمة.. دراما جزائرية تنبض بالتقاليد وقوة التضحية

قَدَمَ مسلسل فاطمة رؤية درامية مؤثرة تمزج بين القصة الإنسانية والتاريخ الوطني، حيث رسم المخرج جعفر قاسم عملاً يعكس روح المجتمع الجزائري وقِيَمَه القاضية على الصبر والتضحية والوفاء للوطن. وقد استلهم المسلسل أن يلامس وجدان الجمهور من خلال حكاية بطلة تحمل في داخلها موهبة فنية كبيرة وقلوباً نابضاً بحب الحرية منذ طفولتها، عرفت ها



نحو فقدان العسكري للاستعمار الفرنسي وأدته قتيلاً.

لكن لحظة البطولة تلك لم تدم طويلاً، إذ سارع أحد الضباط إلى إطلاق النار عليها فسقطت فاطمة شهيدة أمام أعين الجمهور، وبينهم والدتها المغنية وعينها التي رنتها. وقيل أن تبارك الحياء، سلمت الأم مسدس القنطرة لوالدها في مشهد مليء بالثقل والعزم لكنها أحداثها سطنتها الحلقة الأخيرة من هذا المسلسل الذي كان سبباً للتقاليد الجزائرية ومظاهرها المستوحاة والريّة منذ الأزل. وفي يوم آخر، الاتفاق بقتل الضباط الذي أنشأ فاطمة جأ، من ولد صغير، مستوحياً شجاعتها وتضحية المقاومين تشجيع من ألبا التي تغلت بروج مقاومة أيتها ومع مرور السنوات استمرت شغلة القنطرة التي ضحى من أجلها الكثير من أبناء الجزائر، حتى تحققت الحرية وجاء، يوم الاستقلال. بهذه النهاية المؤثرة، قدم مسلسل فاطمة حكاية درامية تختلط فيها الموسيقى بالحلم والألم بالتضحية لتتحول البطلة إلى رمز للشجاعة والإصرار. إنها قصة لم تكن لي صوت الفن يمكن أن يتحول إلى صوت الحرية، وأن التضحية من أجل الوطن قد تصنع التاريخ

سهيلة بن حمامة

طمة بعشقتها للموسيقى والغناء، إذ كانت تتلصق صوتاً جليلاً جعلها تحمل بأن تصبح مغنية كبيرة. غير أن حياتها كانت تخفي وإيها سرّاً عائلياً عتيقاً. فولدتها كان قد أحب مغنية شابة وتزوجها سرّاً بعد أن رفضت عائلته هذا الزواج. وقد أنجبت طفلة هي فاطمة، لكنه اضطر إلى إخفاء الحقيقة عنها وعن والدته خوفاً من غضب أهله. وبعد سنوات توفي الأب وهو يحمل هذا السر في قلبه ولم تكن تعرف الحقيقة سوى أخته التي تولت تربية فاطمة واحتضانها كابنتها.

كبرت فاطمة وهي تحمل موهبتها الفنية وروحها الحساسة، إلى أن دخل الحب حياتها عندما أعقت شاباً شجاعاً من المقاومين الذين بقضروا للاستعمار منذ دخوله العاصمة. أحبها بصدق ورأى فيه فاطمة سيرة الرجل الذي يجمع بين الشجاعة والوفاء، لكن القدر كان قاسياً، قليل أن تكتمل فرحتهم استشهد الشاب يوم زفافها وهو يقاوم قوات الاحتلال. كانت تلك اللحظة نقطة التحول الكبرى في حياة فاطمة. فقد دخلت في حالة من الحزن العميق والاكتئاب، لكن الألم سرعان ما تحول إلى إرادة للانتقام والوقوف في وجه الظلم. وهنا تبدأ الأحداث في التصاعد نحو ذروتها التي رسمها المخرج جعفر قاسم بأسلوب درامي مشحون بالشاعر. تقبل فاطمة عرضاً للغناء، في فر الأوبرا أمام الضباط الفرنسيين بينما كانت تخفي في ثيابها مسدساً. وفتت على الركب وغتت أغنية تتغنى بالحرية والكراهة، في مشهد جمع بين الفن والرسالة الوطنية. وبعد انتهاء الحفل، أخرجت مسدسها أمام الجميع ووجهته

جامع ومدرسة العيني

فمثل له العيني المرشد والمعين في إضاح كل هذا بالتركية فكان يقضي معه الساعات الطوال مفسراً وشارحاً مما أمله أن يجمع بين وظيفة المحاسب ووظيفة قاضي فقهية الحنفية في سابقة نادرة... الأمر لم يقتصر على ذلك بل امتد ليكون العيني نافذة برسياب السلفية على حقائق التاريخ عبر شرح موسوعته التاريخية عقد الجمان في تاريخ أهل الزمان أרך فيها لسيرة التاريخ منذ عهد آدم حتى سنة خمسين وثمانمائة له. كما كان نابها عنه في استقبال النور وفراة الرسائل الواردة له من الدول والولايات الأخرى وإزاء كل هذه الأدوار التي لا تتجسع إلا لرجل دين ودولة كلفه قال برسياب عنه: لولا القاضي العيني ما حسن إسلامنا ولا عرفنا كيف نسير في السلك، كما حظي بشجاعة لدى السلطان لا ترد برزت في دوره في العفو عن الفقيه أحمد الكوراني، وكان السلطان قد قرر بشأه الضرب والتشهير والنفي.

وكعادة العصر السلوكي في تقاليته المرحلية بين علو وهبوط وعدم الانتماء لأمر، طوال الوقت حيث عاد ابن البارزي ليحضر صفوة حياة صاحبنا لعيني من جديد ويوغر صدر صهره السلطان جقمق عليه ليعزل عن الحسبة عام 847 هـ وخلفه عليه الشيخ علي العجسي الخراساني.

كانت سنوات العيني الأخيرة منصبة بالكلية على التدريس والذي لم يتركه طيلة سنوات عمله والانشغال بالعمل السياسي فقد عمل بالتدريس. بالمدرسة المؤيدة عند افتتاحها سنة 818 هـ ومن تلاميذه النكاح من العلماء وابن تقي بردي والسخاري. كما افتتحت مدرسة الخاصة عام 814 هـ والأربعة بحارة الدوياري يحي لأزهر وظل يدرس بها المذهب الحنفي بنفسه حتى وفاته عام 855 هـ. وقد نجا. الطرف في عهده الأخير شهاب الدين أحمد بن عبد الرحيم بن بدر الدين العيني أمير الحج هو صاحب قصر العيني المشي، عام 1466م والذي أصبح مدرسة للطب بعد ذلك خلدت اسمه واسم جده إلى يومنا هذا.

السيف المهند وعرض بها في كتابه قدي العيني من نظم غراب البين. كما اتهم العيني في شرحه لصحيح البخاري عمدة الفاري، أن مقدمته منزعجة من كلام لشيخ الإسلام النووي، مع كثرة تصحيح للأسماء، والمسببات، وتحريف لبعض الكلمات وفي مساجلة شعرية صاحبت حادثة ميل مذلة جامع ومدرسة المؤيد شيخ سنة 821 هـ التي بنيت على البرج الشمالي بباب زويلة وسقوط حجر منها على ملك أحد الناس فمات تحت ثم الأمر بإغلاق باب زويلة لمدة ثلاثين يوما وكان الناظر على العمارة بهاء الدين بن البرقي وهو حدث فريد في زمنه ويدعو للتسامح فتغارم ابن حجر أن العيني هي السبب في إفساد خبيثة لعيني فيقول: لجامع مولانا المؤيد رونق.. مناره بالحسن تزهر وبازين وقد مالت عن التصد أمهلوا. فليس على جسي أكثر من العيني فرد العيني بإشارة لا تقل خبثا وتعريضا باين حجر بقوله: منارة كبروس الحسن لا جليت.. وهدمها بقضاء الله والقدر

قالوا أصيب بعين قلت ذا غلط.. ما لوجب الهدم إلا خسة الحجر على العكس تماما من ذلك فقد تمتع العيني ولزم طويل بمحبة وتقدير بعض من سلاطين السلاط كان يدخل على السلطان المؤيد شيخ في أي وقت شاء، ويأخذه أربعة أيام أسيريا وقد كانت الحسبة وحل مشكلة الخبز وعزله بإيعاز من ناظر الأحياس وبعد عهد جاني بقية الظاهر ظفر بالك في مدحه كتاب الفروض الزاهر في سيرة السلطان

كما كانت إجابة العيني للغة التركية جالية ثقة السلطان برسياب به وكان الأخير نابل المعرفة بالعربية وما ترتب على ذلك بطبيعة الحال من غموض الكثير من أمور الفقه والشريعة عنه



التي بيث المقدس في فلسطين بالشيخ علاء الدين أحمد بن محمد السيرامي الحنفي عام 1386 وأصبح مساعدا له وارتحلا معا في نفس العام إلى مصر، حيث تولي السيرامي التدريس بالمدرسة الظاهرية ذات الطابع الصوفي وسط احتفاء السلطان الظاهر برفوق خلف العيني شيخه عليها بعد ذلك. لكن كان للوشايات لدى الأمير جهاكس الخليلي أميرأخو دورا كبيرا في عزله بعد شهرين من تعيينه ومحاولة نفيه لولا تدخل شيخ الإسلام سراج الدين البلقيني ثم أثر السلامة وقرر العودة إلى مسقط رأسه في عنتاب عام 1388.

وبعد فترة من الغيبة عن الديار المصرية قرابة العشر سنوات عاد إلى مصر مجددا عام 1399 ليعاذه السلطان فرج بن برقوق مناصب الحسبة بالظاهر والوجه البحري خلفا لثقي الدين السقريزي مما أفرغ صدر الأخير عليه فرص السقريزي العيني في تاريخه بسلامة الحكام فيها بعته العيني في المقابل بالجهل والاستغلال بفساد الرمل كما دخل في خصومة مع ابن حجر المصلاي. وتجلي الخلاف مع الأخير في نقد العيني لكتاب فتح الباري بشرح البخاري لابن حجر المصلاي الشافعي السلفي على الرغم من توسعه في الاقتباس منه فيمات ابن حجر الأبيات الركيكة للعيني في سيرته عن المؤيد

يقلم: الباحث د محمد فتحي عيد العال، مصر

بين أروقة العهد السلوكي حيث الدين والسياسة ووجهين لعملة واحدة سادت شبه قاعده من أن رجل الدين الكيس الفطن هو من يحاول دوما أن يبعثي خلافته مع حكام عصره على وفاق أو أن يحافظ على الأقل على سيادة أخته عند الخلاف بقدر من الوسطية والوراء التي تحفظ له السكينة وعلو القدر وسط أقرانه وتؤلفه لنيل المناصب التي تمنحه الروافة والعصانة والفرصة لنشر مذهبه وعلوه وفي نفس الوقت يحاول نيل تقدير معاصريه من رجال الدين واصطفاً الأتباع والبردين وهو ما يقضيه له ديسمة الذكر والإشارة في الكتب الدينية المعاصرة واللاحقة وما أبقى هذا الأثر وأجعله. لكن صاحب مدرستنا اليوم قدر نفسه شيئا من الاستثناء عن هذه القاعدة فقد وجد أن مسامرة السلاطين وقرب من دوائر صنع القرار أكثر نفعاً وأمنياً تثيراً وأجنى وأسرع فائدة من القرب من معاصريه من العلماء ولم يسمع لكسب ودعهم وبناد، شيكة نفوذ بين ظهرانيهم فقد قدرا كبيرا من الذكر الذي يستحقه وهشمت دوره في بطون الكتب التي سطره، خصومه وضاعت سيرته التي لا تقل في قيمتها وقدرها عن معاصريه واسمي الذكر والإشارة إنه أبا محمد بدر الدين العيني الحنفي محمود بن أحمد بن موسى بن أحمد المرلود في شهر رمضان الفضل من عام 1361 م في درب كيكين بقعة عنتاب قلعة القصر قديما بالقرب من حلب لأسرة متدينة تلتقي العلم الشرعي منذ نعومة أظفاره وتعلم الفرائد السبع للقران الكريم على يد أحد أعلام عصره في هذا المقصود الشيخ حسين العينايي والفقه الحنفي على يدي والده وقضى شطرا من عمره المبكر في التحصيل العلمي بين حلب حيث تلمذ على يد جمال الدين يوسف بن موسى اللطفي ودمشق حيث التحق بالمدرسة النورية لتعلم الحديث. الحدث الفارق والمفصلي في حياة العيني حينما

النيل الدولية

19

الخميس ٢١ شوال ١٤٤٧ هـ الموافق ٩ إبريل ٢٠٢٦ م

العدد 1707
السنة السابعة

صورة و صوت

الأبعاد العلمية في المجموعة القصصية

"حتى يحبك الله"
لمحمد فتحي عبد العال

رؤية علمية نقدية بقلم الأستاذة الدكتورة درر سمير الصوفي
قسم الكيمياء الحيوية بكلية الطب البشري جامعة دمشق



منطلقات تخصصية
جائحة كوفيد-19

اعتمد الكاتب جائحة كوفيد-19 منطلقاً
منطلقاً لبراز قضايا تخصصية عديدة.

قصة "المسار الآمن"
وتكنولوجيا mRNA
تحدث عن تكنولوجيا mRNA في إنتاج
اللقاحات مع تحليل البعد الأخلاقي في
توزيع اللقاحات حول العالم.

قصة "حصاد الوفاء"
وتقنية asepsis
يطرح قضية aseptic techniques
في كمناطق للتحدث في
معايير الجودة ومكافحة العدوى.

الآثار الجانبية
drug abuse
كما يتحدث في قصص أخرى
إطار درامي متماسك عن الآثار
الجانبية ل drug abuse.

الخلاصة:

المجموعة ليست مجرد سرداً أدبياً بل تتعداه لتصبح مختبر عامي إنساني يحلل التفاعلات
البشرية تحت وطأة الأزمات مستعينا بمفاهيم الجودة الطبية والكيمياء الحيوية بحكم تخصصه

الأبعاد العلمية
في المجموعة
القصصية «حتى
يحبك الله» لمحمد
فتحي عبد العال

ومكافحة العدوى.
كما يتحدث في قصص أخرى وفي إطار
درامي متماسك عن الآثار الجانبية ل drug
abuse.
الخلاصة : المجموعة ليست مجرد سرداً
أدبياً بل تتعداه لتصبح مختبر علمي
إنساني يحلل التفاعلات البشرية تحت
وطأة الأزمات مستعينا بمفاهيم الجودة
الطبية والكيمياء الحيوية بحكم تخصصه
مع تبسيطها لتكون أدواته لبناء قيم
أخلاقية وإنسانية يحتاجها المجتمع
المعاصر

رؤية علمية نقدية بقلم الأستاذة الدكتورة
درر سمير الصوفي قسم الكيمياء الحيوية
بكلية الطب البشري جامعة دمشق
الكاتب اعتمد جائحة كوفيد ١٩ منطلقاً
لإبراز قضايا تخصصية عديدة
في قصة المسار الآمن تحدث عن
تكنولوجيا mRNA في إنتاج اللقاحات مع
تحليل البعد الأخلاقي في توزيع اللقاحات
حول العالم.
في قصة حصاد الوفاء يطرح قضية
aseptic techniques في iv admixture
كمناطق للتحدث في معايير الجودة



صحيفة النيل الدولية

ندى الحروف

إبراهيم محمدنور

الموت البطئ في نهر النيل والشمالية

المزارع الخصبة صارت أراض ميتة، والمياه
الصفافية تحولت إلى مصدّر للمرض.
هذا الدمار أخطر من الحرب نفسها، لأنه
صامت مستمر، يتسلل إلى حياة الإنسان
دون توقف، ويترك خلفه خراباً لا يُعالج
بسهولة.
الذهب يُستخرج ويهرب إلى الخارج
بالجنّة السوداني، بينما المواطن يعيش
الفقر والمرض، بلا طرق، بلا مدارس، بلا

الزئبق والمواد السامة تُسكب بلا رقيب
ومخلفاتها تُلقي أمام أعين المواطنين بلا
أي تحرك، أطفالنا ونساءنا ورجالنا يدفعون
الثمن، الأرض تموت والمياه تُسمم
والهواء محمّل بالسموم.
كل يوم صمتكم هو موت جديد، كل نفس
في هذه الأرض أصبح مسموماً وكل لحظة
حياة تتحول إلى خطر لا يُرى إلا بعد فوات
الأوان.

إعلانك في مصر اتصل

0201007653153



ويبقى الأثر
عثمان الصادق

مليشيا التمرّد حين ينهار البناء من داخله

لم تكن الحروب عبر التاريخ تخسّم بالنجاح وحده، بل كثيراً ما تبدأ لهزات الجيوش حين تتآكل من الداخل قبل أن تهاجم من الخارج. اليوم تبدو مليشيا الدعم السريع الإفريقية وكأنها تبرز في هذا الطريق ذاته، حيث تتراكم عوامل التفكك الداخلي بصورة متسارعة. فالمليشيا التي نشأت في الأنبار على يدية قبيلة شبيبة، ومماثلت لاحقاً في تصاعدها مظهر القوة المظلمة، بدأت الآن تفقد أهم عناصر بقائهم وحدة القيادة، والانضباط الداخلي، والثقة بين العامة والجنود. ومع كل يوم تتكشف شروعه جديدة تؤكد أن التماسك الذي كانت تحاول إظهاره لم يكن سوى قشرة رقيقة تغطي ورارها تناقضات عميقة. ومن أبرز مظاهر هذا الانقسام ما صدر مؤخراً من اتهامات علنية داخل صفوف القيادة نفسها، حين وجهت القيادة للمليشيا عبد الرحيم نطق انتقادات حادة لبعض أفراد قبيلة الصديرية، متهمين إياهم ببيع العتاد العسكري لفتح مليشياهم الخاصة خارج منظومتها. وهذه الاتهامات لا يمكن النظر إليها كحادثة عارضة، بل هي مؤشر واضح على حجم الانفلات إلى مصير المضرورة هذه الدمار فطر من الحرب نفسها، لأنه صارت مستمرة، يتسائل إلى حياة الإنسان دون توقف، وتترك خلفها خراباً لا يُعالج بسهولة.

التحدي يستدجّ بهزب إلى الخارج بالجنود السوداني، بينما المواطن يعيش مشكلات، بلا أي خدمات، بلا أي الرعاية؟ أين الدولة؟ هل هذا وطن أم مقبرة شروات ضخمة تنهب إلى الخارج، وهم المواطنون وسقط في صمت، وأجبال كاملة تدعق الآمن.

التعديرات العشوائية لم تجلب إلا الخراب، المندرات، البؤس، الفساد، تفكك المجتمع، تعمير البنية كل ذلك أمام أعين المسؤولين الصمّتين أوقفوا الموت بلا صوتاً أغنوا التعديين جيور، أدموا الأرض والأمن، وأدموا حياة المواطنين. قبل أن يتحول الأمن إلى مقبرة، قبل أن تغدو ولايتي نجر النيل والشمالية أهلاً وأحلاماً إلى الأبد.

كفى صمتاً!
كفى صمتاً!
كل يوم صمتكم هو موت جديد لابناء هذه الأرض!

النيل الدولية

19

العدد 1707
السنة السابعة

صورة و صوت



الأبعاد العلمية في المجموعة القصصية «حبك الله» لمحمد فتحي عبد العال

ومكافئة. العدوي. كما يتحدث في محاضرة أخرى وفي إطار دراهي متماسك عن الآثار الجينية ل drug abuse.

الخلاصة: المجموعة ليست مجرد سردا فكري بل تتعمق لتصبح مختبر علمي لتكنولوجيا mRNA في إنتاج اللقاحات عن تحليل البعد الأخلاقي في توزيع اللقاحات حول العالم.

مع قصة حصة الوناء يطرح تجربة aseptic techniques في المختبر الجود كمنطلق للتحدث في معيار الجود

رؤية علمية تقنية بقلم الأستاذة الدكتور دوز سمير الموصلي قسم الكيمياء الجيوية بكلية الطب البشري جامعة دمشق.

الكتاب اعتمد جاذبة كوفيد 19 منطلقاً لإبراراً فكرياً تخصصية عميقة في قصة المسار الآمن تحدث عن تكنولوجيا mRNA في إنتاج اللقاحات عن تحليل البعد الأخلاقي في توزيع اللقاحات حول العالم.

مع قصة حصة الوناء يطرح تجربة aseptic techniques في المختبر الجود كمنطلق للتحدث في معيار الجود



لدى الحروف
إبراهيم سميد نور

الزئبق والمروءة السبعة تسكب بلا زغب ومخلقتها تأتي أمام عينين المواطنين بلا في تترك أطفانتا وتساؤنا ورجائنا يدعون الثمن، الأرض تسموت والمياه تسمم والهوام ممدل بالسوم.

كل يوم صمتكم هو موت جديد، كل نفس في هذه الأرض أصبح مسموماً وكل لحظة دية تحول إلى خطر لا يبرى إلا بعد حوث الأول.

أول رئيس مجلس السيادة؟ أين رئيس مجلس الوزراء؟ أين وزير المعادن؟ أين مدير شركة المعادن السودانية؟ صمتكم اليوم جريمة مكتملة، أرواح المواطنين تضحي بها مقابل مصالح جيفة أو أعمال مروءة هذا الصمت يقتل كل لحظة صمتاً ذائق فيها حياة بريئة كل يوم يمر بلا تحرك هو جريمة ضد الإنسانية.

الزئبق لا يذهب، السموم تبقى في التربة، تتنقل إلى المياه تتحلل أجسام الناس وتضرب اللجنة مباشرة في أرقام أممكمم.

السرطانات تنتشر بلا توقف أمراض الجهاز العصبي والكلي والكبد تتكاثر، أجبال كاملة تولد مشوهة أو مريضة، والمستقبل تقدم بسبب هذا الأوصال هذه الكارثة ستبقى لعقول، ولن يفلح الزمن في محو كارها لأنها لا ترى لكنها تقتل بصمت.

مخلنات التعديين مكشوفة أمام الجميع، برك ملوثة، أرضية سامة، حاويات ممتلئة، القري التي كانت آمنة أصبحت بؤر خنجر

الموت البطيء في نهر النيل والشمالية

الزئبق والمروءة السبعة تسكب بلا زغب ومخلقتها تأتي أمام عينين المواطنين بلا في تترك أطفانتا وتساؤنا ورجائنا يدعون الثمن، الأرض تسموت والمياه تسمم والهوام ممدل بالسوم.

كل يوم صمتكم هو موت جديد، كل نفس في هذه الأرض أصبح مسموماً وكل لحظة دية تحول إلى خطر لا يبرى إلا بعد حوث الأول.

أول رئيس مجلس السيادة؟ أين رئيس مجلس الوزراء؟ أين وزير المعادن؟ أين مدير شركة المعادن السودانية؟ صمتكم اليوم جريمة مكتملة، أرواح المواطنين تضحي بها مقابل مصالح جيفة أو أعمال مروءة هذا الصمت يقتل كل لحظة صمتاً ذائق فيها حياة بريئة كل يوم يمر بلا تحرك هو جريمة ضد الإنسانية.

الزئبق لا يذهب، السموم تبقى في التربة، تتنقل إلى المياه تتحلل أجسام الناس وتضرب اللجنة مباشرة في أرقام أممكمم.

السرطانات تنتشر بلا توقف أمراض الجهاز العصبي والكلي والكبد تتكاثر، أجبال كاملة تولد مشوهة أو مريضة، والمستقبل تقدم بسبب هذا الأوصال هذه الكارثة ستبقى لعقول، ولن يفلح الزمن في محو كارها لأنها لا ترى لكنها تقتل بصمت.

مخلنات التعديين مكشوفة أمام الجميع، برك ملوثة، أرضية سامة، حاويات ممتلئة، القري التي كانت آمنة أصبحت بؤر خنجر

إعلانك في النيل الدولية يعني الانتشار

00249363010196
00249123799698

فنانة قهوة
منال تاج ناصر محمد حامد

المرأة ليست نصف الحكاية بل كل الحياة

في كل عام يطل علينا اليوم العالمي للمرأة ليذكر العالم بأن خلف كل قصة نجاح، وكل بيت عاشر، وكل مجتمع متمسكاً بأسراره قومت من روجها الكثير من أن تتخطى العقابيل، فالمرأة ليست مجرد مائدة خبز في بيوتها، بل هي حكاية ممتدة في تفاصيل الحياة كلها.

المرأة هي ذلك القلب الكبير الذي يحلم نعب الأيام، ويضع من الصبر قوة، ومن الأم أملاً جديداً، هي الأم التي تزرع القيم في نفوس أبنائها، فتخرج أجيالاً تحترم معنى الأخلاق والإنسانية، وهي الأخت التي تكون سنداً وقت الضيق، والزوجة التي تشارك شريكها رحلة الحياة بكل ما فيها من أفرار وتحديات، والأبنة التي تمنح البيوت نورها وبرائتها.

وفي المجتمع السوداني على وجه الخصوص، للمرأة مكانة لا يمكن اختصارها في كلمات قليلة، فهي المرأة التي عرفها الناس بالصبر والشجاعة والوقفة الصلبة في وجه الظلم، هي تلك الأم التي تقول دائماً: «البيتق ما يهون»، وتواصل العسير وهي تحمل هم الأسرة والمستقبل، وتزرع في أبنائها روح الكرامة والاعتماد على النفس.

لقد كانت المرأة السودانية وما زالت جزءاً أصيلاً من مسيرة المجتمع، خاضرة في التعليم والعمل والعطاء الاجتماعي، تطف جثاً إلى جنب مع الرجل في بناء الحياة، وربما تسر تضحياتها أحياناً دون ضجيج، لكنها تبقى محفورة في ذاكرة البيوت وفي وجدان الأجيال التي صنعتها بيدها وصبرها.

إن الاحتفاء بالمرأة لا ينبغي أن يكون مجرد كلمات جميلة تقال في المناسبات، بل هو تغيير حقيقي لمورها العظيم، وفتح آفاق لإنسانيتها، وإيمان بقدرتها على أن تكون شريكا كاملاً في صناعة المستقبل.

فالمراة ليست نصف المجتمع كما يقال، بل هي القلب الذي يمنح الحياة، والروح التي تبقى حياً رغم كل الصعاب.

وفي هذا اليوم نقف احترافاً لكل امرأة صبرت، ولكل أم ضحت، ولكل فتاة تحلم بغد أفضل.

فالمراة كانت وستظل قصة ملء لا تنتهي ونورا يضيء دروب الحياة.

رحيق سوداني



بيني وبينك قصة الشعراء عمر غمارة يلهو على الألق الشفيف هذا أنا
بحر يغور سواحل بحر هلامي عفيف لا بد لي لا تقع لي لا عمر لي لكنني في الجوف يفيض غلي النرق العفيف مصطفى سند



من أقوال الفلاسفة
وتم جمع كل الفضائل بفضيلة التعامل بعدل أرسطو

حوار مع د. محمد فتحى عبد العال بالذكاء الاصطناعي



لقاء بالذكاء الاصطناعي

عن تعريف سليم لفضية ما أوتحتل مسلة من جوبها القليلة من أجل إقرار معرفي محدود.. وهذا هو الكتب اللغوي الضاهل الذي يبني مجتمعات ويرفع شأنها ويعلي دكرها بما بين تلك عيب.

12. لو جعلت بسبب الريح لزنه سستكتيب بنفس أسلوبك الحالي وأنت وسط أفلام زائفة من الكتاب والمفكرين الكبار؟

نعم بكل تأكيد.. ولو كان هذا قران من للفنسي.. قبلنا كيد ساكن مغاربا لعله حسين وبيننا صولات وصولات ومجنبي في الوقت ذاته ليعاش محمد هفاد ومصطفى صادق الزامعي..

فله حين كان يملك من سمات أفكار وأعمال ما يمكن أن يشهدك بالاستمتاع بالمشجال الفكري معه ويضعك إلى ليد من الضماير دون كلال أو ملل إلا أن كان من الصعب على شخصي اللواضع والضعيف الدخول في معتركهما الجمالي لما يسيمن من تليل الشتم وملل الاتهامات من نتج تذكر..

واقعد من هذا المناخ المرس من سماتي كانه يهدم ولا يبني..

منذ فترة قرأت أن أكثر ما عجل بنهية جمال عبد القاصر للكرة -الزيم للاندل صاحب المشروع النهضي الفهمي الذي أراد لمصر والمغرب خيرا- هو اهتمامه بأن يجعل على مغرسة من جهار أقرابو والمصحف أليرا ويصمم شتلم خصومه من العرب والعرب على الصدا.

بقية الحوار على موقع /صوت بلادي/ الإلكتروني
www.voiceofbelady.com

في الإجابة.. الجميع سيخرج من هذه الحياة بلا فهم لهذه الدنيا.. الحياة لا تعطينا ما نريد.. هي قاسية في ذلك.. ومجنبا يلي ما نريد يوما فهو إما يلي مناظر أو حينما يقد معناه وأهميته ويرفعه.. هذا هو الفهم الوحيد للؤكد خليفة الحياة..

لذا حينما أكتب لنا أسئلهم من مرحلة العجينة في درب الحياة أرفقها لا من بلوغ ملكها وتغنيها فهي حتما لا تترك.. ملاتي وكنتلي رحلة سعي لا هدف نحو جويل..

7. ما هي النظرة الأولى التي تشعل فيك الرقية بالكتابة؟ فكرت شعور بالفضية الحب.. مشهد أم جملة تتردد في ذهنك؟

بالطبع جملة تتردد في ذهني وتغني لي لتسجيل الحوي لها على مساحة خصمتها للأفكار على قلبي حتى أن كنت نكدا أسجل ثباتي عود للديم..

لقد كان تاريخ وفاة السلطان حسين كامل الذي شاهده في مناسي واقعا لي للكتابة عنه في كتابي "بوسنانيا الواقع والأهم" "كما كان أحلام العيلة والنام واقعا لي للكتابة عن رجل الأعمال عبد العزيز باشا ريشوان وذلك في كتابي "تاريخ حار بين بان وأني" وهكذا..

كل هذا وغيره من تسايل تاريخي كان اللطلق له شرارة جملة تتردد بعني رفعت أصاخي في بطلتي وصاخي..

وأجني قديم زنايا عن تصحيح صور نظرية سلبية ألفت بعض هذه الشخصيات مثل السلطان حسين كامل الذي تناقلت عنه الكتب الشعبية أنه كان عصبي وحار لراج ويضرب بالكرج وأهله كان صراعي من جرح برجلة فاستدعوا له برسم الجرائي فعاقه بلغات مليرة لمشائط لها السلطان فهم من فرائده وقد جرى الدم في عوقه لبشر القبري!!

فول السلطان السبيني الضعيف الفينة يكنه أن يسري وراء رجل مسيحي نزل في وضعيف الحركة؟! ولكن كانت الفينة يا ترى!! لأصاف قصص مسيحي لأصل له سوي الحكايات الشعبية للشهوة وما أذكروا وهنا دير الفسق التاريخي في قلعة بالبلط والعلم والفكر.

8. هل ترى أن مقالتك يهيم للعقل أم للضمير؟

للاثنين ولكن للضمير أنني وأقرب لاه بوسلة الإنسان القوي الذي يحدد طريقا ويرب في ذلك "خبرا كرام شرأ" من قبيل المشبهات وقاسي نفسه الذي يحكم أهلاته وتصرفته ويح عليه في كل مرة يخالف فيها فطرته المسوية.. الفينة ويضعه فأكنت لا تهدأ جملتها ولا تخلون غاب نفسي قلما يسلم منه أحد..

9. عندما تنتشر مقالتك هل تقول الحقيقة كصا هي.. أم تُعَرِّف الناس برؤيتك لها؟

لا أحد يملك الحقيقة المطلقة.. كننا كبشر نعش على نصيبه الأبر وما سنشرت عليه قولينا وبالقاسي ما أكتبه بعكس نظرتي ووجهة نظري في ضوء الحقائق للناصة

أهل الاختصاص؟ وهل فكرت في أن تكون جزءا من مناهج الجامعات أو الدراسات العليا؟

الكثير من أهل الاختصاص لشادوا بعض مؤلفاتي وأنها في الظاهر بها.. كما أن بعضها أصبح مرجعا لبعض الرسائل العلمية والأبحاث الأكاديمية وأبنا أن تكون جزئي التاريخ والفلسفة والدرج العلم أيضا عونا لبعض الرسائل العلمية في المستقبل القريب إذا أسعى لهذا الهدف بالفعل بكل جدوسمير وإلا..

4. الكثير من الأدباء المشايخ قد تسلمت روح اليأس لنفوسهم فراحوا وينقلونها بصوت خفي.. كيف ترى هذا الوضع وتفهيمه؟

أن تسبح أبيا وألما كبريا في علم الخلق لهدو لهو أمر شديد الصعوبة في مجتمعنا العربي.. في الماضي كان لثبات بنوهم لنا فمناجح أن تعمل وكفهد وحيا مسمل.. لكن ساكن سافا أن هذه الفاتحة لن تتي أكليا مع الجميع في علم اليوم وينسيلة شديدة قد جند وتدل ما يلقى الاجتهاد وما يعلو قمم ما يله الأدمون وما لم يبلو بوسع لك لا تصل لشيء ولن خلق نعمة تذكر.. هذه الفينة التي مر بها الكثير من عرفتهم وشاعت نولهم لا لم يعنهم ربه فارقوا الحياة وبنامهم الأبي بعثر ولم يطلع عليه أحد.. في مجتمعنا العربي تهاجر كل الفوائد بلا حيلة.. هذه الفينة للعتلة برعنا واقعا الاستغنى لا ينبغي أن تكون نعدو أو نرسا لليلس والقوط بل أن تكون نعدو للأنبياء.. دين العظلم للنتج وأن يكون الأب لأصحابه حرفة وليس صنعت قالات ويسرح الهرة لا يترك حرا ولا ينجي نورا.

5. في حياتك العملية.. هل تحقق حولاك بيئة ثقافية تشجع الآخرين على قراءة كتاباتك والتفاهل معها؟

هذا دور كل من مجلته لأفكار ليكون نارسا صحيا في ضرورة نشر الثقافة والقوي بين العامة والخاصة وتشجيع للفاهم للفيلة والعسل على خلق بيئة لها قيمة سجيصة صمودة وهذا الأثر.

في الماضي كثيرا ما كان القوي يعتك كل صاهو غزيلي من الأفكار والعنفات وغرب القلب الشعبي والمصحح ومساند الحسن يعلم الحركة.. ولم أكن أرى أن لهذا الصلح تصبيا من الصحة إلا حينما وقع بصي على كتاب "نلب الركة" للطبيب عبد الرحمن أفندي إسماعيل بين عامي 1892م و1894م وهو يبرز دور المراس الصحي عند قدم الأزل في تصحيح المفاهيم والعنفات وعلى هذا الدرب سرت في كتابي "كلام في العلم"

بني نيا عدد من كنبي عندما تتعل بعض الفاهم يرف بعض العنفات.

6. هل تكتب لأكثر فاهم الحياة أم لأكثر حاول أن تفهمها أكثر وتقل هذا الفهم للقراري؟

لا أحد فهم أو يفهم أو سيفهم الحياة.. من يعني لك فقد كذب بلا في جملة

الجزء الأول

كاتب يسعي لأن يتسابق مواكب الإبداع.. وأن يتجاوز خديات واقعه وأن يطرح أفكارا جديدة على الساحتين الأدبية والثقافية رغم كل عواصف الإنكار والتجاهل وأحيانا الهجوم واختار الرقيم من حواراته السابفة التي جعلت بين ثنائها صورا شتى من الاختلافات والحياتيات.. إلا أنه اختار الصمود بقلبه الرشيقي ماضيا في طريقه صلبا صلبا.. غير مكترث بالعشرات.. واقعا هالات فكره فوق كل الفهم.

في كثير من اللقاءات السابقة.. حصر فكر الدكتور محمد فتحى عبد العال في زوايا مسودة وأسئلة مكررة ومألوفة.. لذلك كانت مهمتي أكثر عمرة.. أن أصنع حوارا مختلفا يفتح مساحات جديدة للتأمل والتفكير.. فاستعنت بالذكاء الاصطناعي.. الأداة التي يضعها الدكتور عبد العال دوما بين يديه لتحليل أعماله وأفكاره كرفيق صامت يسير أقدام كلماته.. فكان مجيها ومعيها لي في صبح هذا الحوار بأسئلة غير مألوقة جملنا إلى موضع طريفة بفكر وعقل ضيفا في هذا الحوار..

الحوار:

1. هل خطر ببالك يوما أن تؤسس ناد للقراء.. يكتسب رؤا وأفكارك ويحضر فضاضات الفكر المختلفة؟

بالطبع خطر لي.. لكن عدم توفر القدرة المالية حاليا حال دون تنفيذ مثل هذا المشروع ومع هذا فقد حاولت أن سطر بعض طاقات مؤسست الفصح الذي والفئات والأزب من أجل امتنان هذه لشاط اللغوي وقدي ناسرا ما يجد مليا لتفراج الأعم حيا و عزوف الناس عن هذا العديل لمر البطلان وإن وجد مليا فإن تعدد المسلك حنا أو حدثن في العام وصعوبة شديدة لعدم وجود مختصات ملية أو راسي رسمي ينفق ويمتشر فيما لا روع منه.

2. طموحاتك تتجسد دائما.. فهل الواقع يقبضها أم أن لديك القدرة على الظهور خارج الصندوق وإبتكار الجديد؟

لا أنش شك.. الواقع يقبض بل ويسبني الأخطاف أميها بحلة من التفتاح عن الكتابة أليس مثلا منوها أن أقدان تعاض منها قويا..

وبع لك فعلى لا يتوقف عن التفكير في مشاريع كتابية جديدة مسجلا أفكارها وأجمع مانها حتى تعود شهني للكتابة مرة أخرى وأشك عليها لتدكامل ما بدأت في سبر ومنا..

3. بعد مزجك بين العلوم المختلفة في أبحاثك.. هل وصلت نتائجك إلى

حوار مع د. محمد فتحى عبد العال بالذكاء الاصطناعي



رسالة الجلاء والعمل على الإجابة هو الطريق لمزيد من خطوات التقدم في مسارنا البحثي. 16. كيف تختار لغتك عند الكتابة: لغة الباحث أم لغة الراوي؟

الانسان لم يكتسب لغة فكلت لغات الباحث الجلاء بانتهى له على اللغة والقياس أما لغة الراوي فهي ريشة التي يمسك بها أفكاره ويصوغها في لوحة فنية بكلماته الأركان فيها لعقل واللسان والخيال والعمق والبراعة في بنية وأسلوب. 17. هل ترى أن الأسلوب السموي قد يكون أحياناً أضيق من العرض الأكاديمي الجاف؟

نظراً للأسلوب السموي هو روح فنن ونشء... بنسج الأدب ويهبط اللغة في التناقضات والعمق في الفهم والاستيعاب. 18. هل هذا تخشع أكثر عند الكتابة:

تبسيط مغل؟ أم تعقيد مغل؟ التعقيد للفر أكثرها أضعاف وقد كان السبب الأساسي في جمومي علماء دعا لعائلة الألب العربي في كتابي "على مفاتيح الأربعين" ... فما الحكمة أن تقلد بلاغة وحشو الفصاحت البديعة داخل العمل فيما ينخر جهر للوضع من نغم اللغوي من قرون استعلاء اللغة وسطوة بلاغتها.. العمل القادر بالغة دون مضيق أو يطفى على الضمير من عمل لا يمكن أن يفتبر عملاً إبداعياً إلا إن كان عملاً متخصصاً في اللغة ولها وبركزها.

بقية الحوار على

موقع / صوت بلادي / الإلكتروني
www.voiceofbelady.com

من مفكر انشئ مكتبه المناسب أو تعديل وأدق في قوائم اللغة من رجال بن شريف فرس حاكم خلف جولهما القسراء أو بجلسته ضمير واحدة عائله مع حاكم قرر أن يجلس مع أحد العوام بينه واقع الناس أو يرافقه الطوق لرفي معرض ليند لسر مجلس أمكتت لوفه بين مفيد وصنف في غللة من الناس..

كل هذا كان مكاناً ولا إرثاً سمعت البوياء وحق القيل بالانسانفة من حلق التاريخ.. 9. في رأيك هل الخيال في الكتابة التاريخية خيانة للعلم أم امتداد ذكي له؟

الخيال له دور في الكتابة التاريخية لكن داخل الروايات والقصص والخراف والخرافات خارج لهذا لاكتساب للشهد وملاءة تعرف القصص غير المكتسبة وربطها لكن لربما لا يخلو الخيال تلك إلى السرد التاريخي الجلاء على الكتب المتخصصة حتى لا يخلط الأمر على الناس وينسب إليهم الانشغال في حيلة بعض الشخصيات والوقائع التي يتناولها العمل التاريخي والخيال..

10. ما الفرق — من وجهة نظرك — بين الخطأ العلمي والخطأ التاريخي؟ وأيهما أخطر على وعي القارئ؟

الخطأ العلمي خطأ يتعلق بالبحث وأدوات القياس والتجريب وقيل وقراءة الفتح أما الخطأ التاريخي فهو خطأ تاريخ من خلط لدى القارئ وكثير من سماع الأحداث يتكون من مذكراتهم بعد مضي وقت طويل على حدوثها بما يفهمهم في وهم الدائرة والانبساط وهذا يعب في الماسة لدينا. بعض الأخطاء التاريخية ينتج من أكثره من النقل من قري المصادر ونقلها وأحياناً فنيص صانع محتوى اليوم ينقلون قذبات وواقع تاريخي من "بوسلت" مجوهر على القيس يوك ويحولونها إلى محتوى مرئي ما أي إلى قنصر الأكاتب التاريخية والفصص اللغوية بين أستاذة الشباب.. وهذه هي نقطة الاختلاف الجوهري بين الخطأ العلمي الذي لا يصلحه إلا مخصص عاكف على الدراسات العلمية ويطبقه بحكم الدراسة والاختصاص.. والخطأ العلمي علماً ما يصيب في دوائر البحث من أهل الاختصاص قبل وصوله إلى عامة الناس أما الخطأ التاريخي فلا حاجب بينه وبين الناس لذا يصير كثير من القاصيين بين العوام واليسطاء يصفون ويندرون بالعراق والخراف في مجملهم وإن عقلت الخلية في كثير من الأحيان..

11. هل ترى أن المؤرخ الجيد يجب أن يمتلك عقلية العالم-حتى لو لم يكن عالماً بالمعنى الأكاديمي؟ لابد وأن يكون لدى المؤرخ أوهن يتسلق هذه اللغة ملكة "العالم" للبحر الطلع على كثير من العلوم والخراف التي توهله ليكون مفيداً حكماً في الحوادث التاريخية التي يتناولها في أعماله..

12. هل تعتقد أن الحقيقة التاريخية واحدة أم أنها تتعدد بتعدد زوايا النظر؟ لا أنى شك الحقيقة التاريخية تتعدد بتعدد

عما يخص بسجناً وما يمتويهه من أسئلة علمية يبحث عن إجابة منطقية لها..

أما التاريخ فتعقيد ينتج من تضارب حيل حوائث إفتقاً وتنازعاً في كثير من الأحوال والأحيان بما يضي علماً لحوائث الكثير من القصوص الضني والخراف في نفس أن يجعل من البحث بين حيلها خيلاً تبعاً للباحث عن الحقيقة مثلي..

نظراً لأن الضمير العلمي والتاريخي كلاهما مبدلاً بحيلاً للنسبة لي استخدم فيها أدب للثق والتأريخ والخراف فلا أحد تعارض إلا وعلى هذا سرت ومستمري في مصيرتي..

5. هل يمكن للتاريخ — برأيك — أن يكتب منهج "قابل للتحقق" كما في العلوم، أم أن المصادر التاريخية بطبيعتها مقاومة للتحقق؟

التاريخ شأنه شأن باقي العلوم قابل للتحقق والتميز ما دام هناك معارضة قائمة على أدلة جديدة تقدم سرداً مختلفاً للحقيقة.. والتاريخ بطبيعته حثال أوجه في كثير من حوائثه وعلمنا أن نعيد ميلاده للنسبة وأن نبتعد عن منطق النظرة الواحدة والاشكال للسانم إن أرنا حثالاً نهم التاريخ..

6. ما الخطأ الأخطر المنهجي الذي لا تسمح لنفسك لتفسيك بتجاوزته حتى لو كان سيجعل النص أكثر تشويقاً؟

لا أسمح لنفسي أن أجمع مثلاً بجمع آراء من كتاب الفصاة والخراف في عالم الجنس والسمو والخراف.. وهي عوالم بخسة الفرض تصنع الشهرة اللقنة لكنها تفقد

الكتابة بتهور الانحراف والإخلاق.. 7. إلى أي مدى أثرت خلفيتك العلمية في طريقة قراءتك للمناهي؟

لقد جعلني فكر في التاريخ لأبى مرداً خيال من مفع اللغوي الحلق إلى مفع الكتب والباحث والكتب والقد يهي مهم أكثرها ومنلت خلواً جزياً في مصيرتي في علم الكتابة والتأريخ ومبتي العملية بشكل عام..

8. هل تستخدم ما يتشبه "التجربة الذهنية" عند كتابة التاريخ، أي تخيل ما كان يمكن أن يحدث لو تغير عنصر واحد فقط؟

نظراً كثيراً ما استخدمت تلك وتضمنت بر صانع التاريخ لو أحيط بي نفس الحيليات والحنثيات والسموات وتخلت نفسي في مصاف فرجال أعاني وتأثير الواقع عليه وأعكاسه على حيلته كما استخدمت السؤال دافع الصيت "ماذا يحدث لو؟" خاصة فيما قدمت من أعمال أدبيل فيها التاريخ الإسلامي لأخيه الفراء يرفق بها كيف يمكن أن يتغير التاريخ كائناً بكيسة رككنا نسجوها اليوم في عالم الكمبيوتر والحواف الذكية.. بحلوله بسيطة ورشيده

الجزء الثاني

أجرى الحوار بإستخدام الذكاء الاصطناعي الأستاذ/ مي رضوان السليم

1. هل ترى أن كتابة التاريخ تشبه العمل العلمي من حيث بناء الفرضيات، أم أنها أقرب إلى فن تفسير الأدلة الناقصة؟ بالنسبة لي ومن خلال الفروية أقرأ عكف فيها علمياً سادة فزاة بعض حوائث التاريخ هو أقرب إلى فن تفسير الأدلة الناقصة التي تكسب معها ملاحج صورة الحدث وتعيد له نبضه وما أفتلق في غفول ونفس سائعه في رسمه..

2. عندما نتعامل مع حدث تاريخي، ما الذي يأتي أولاً في ذهنك: الوثيقة أم السؤال؟

السؤال في البداية.. ما حقيقة ما حدث.. وهذا يأتي دور الوثيقة وأحياناً أدبي تاريخية منتقاة أجمعها من هنا وهناك.. يأتي بعد تلك القود للسؤال مرة أخرى على شاكلة ما: هل هذا القور وثائقي أم لا؟ وما هي معطيات زمنه وغيبته وهل لو كنت في مكان صنع القور أو متخذة كنت ستأخذ بنفس الطريقة والأسلوب.. أفتلق أني تلك قد جمعت بين محاولة القيد من حقيقة الحدث التاريخي وسرداً خراف تم محاولة فهمه في سياق زمنه واستفاد من تاريخ منه..

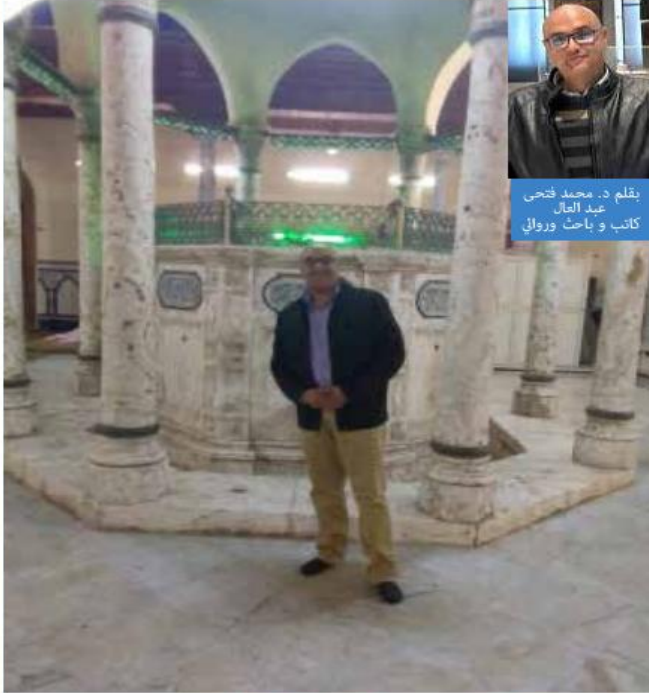
3. هل تعتقد أن تقسيم مؤرخا يبحث عن الحقيقة، أم أحساً يطرح أسئلة جديدة حول ما نعتقد أنه حقيقة؟

بالطبع أعيد نفسي بأنا يطرح أسئلة جديدة وأدب لئلا أن استعمل هذه التسمية.. الطوفان أن هذه التسمية القرمحها على أحد المصنفين "كبير اليوم - في يداتي وقد سابت علاقني به بعد فترة حينما بدأ يلح لي عن اللغز الذي ينظره من هذا عبيد أو مفاد مثلي نظير نغمه بالفتح لي وما أكون المنح وما أفتلق مثله!!

4. في العلم نميل إلى الاختزال. وفي التاريخ نميل إلى التعقيد. كيف نوفق بين هذين الجانبين المتعارضين في كتابتك؟

في ضمير العلم خسة إن كان موجها للفرق القاي غيرالبحر في تعقير العلم فتأخرال وتبسيط هو الاختيار الذي لا مفر منه خاصة أن العلوم قما تصمت بشكل كبير وأصبحت واقعها متشعبة ومتنقلة من شتى اللغز والباحث للنتيجة مع كثير من عدم القيد الذي يمدلوم أن يكون الكتاب مخلصاً فيما يكتب وينتقل أدب رشيدة فتقدم العلم بصورته القوية الأولى وبشكله الجلاء والمفاد والمفاد يذو إلى نغز فتلق كبير من القراء علاوة على أن القور اليوم ويظهر يبحث عن الأسلوب الباهر والأقل في الإجابة

جامع ومدرسة العيني



يقدم د. محمد فتحى
عبد الوهاب
كاتب و باحث وروائي

بين أروقة العهد المملوكي حيث الدين والسياسة وهذان لعملة واحدة سادت شبه قاعدة من أن رجل الدين الكيس الفطن هو من يحاول دوماً أن يبقى علاقته مع حكام عصره على وشاق أو أن يحافظ على الأقل على مسألة أمانة عند الخلاف بقدر من الوسطية والمؤاماة التي تحفظ له المكانة وعلو القدر وسط أقرانه و تؤهله لنيل المناصب التي تمنحه الجاهة والحصانة والفرصة لنشر مذهبه وعلمه وفي نفس الوقت يحاول نيل تقدير معاصريه من رجال الدين واصطفاء الأتباع والمريدين وهو ما يضمن له بيمومة الذكر والإشارة في الكتب البنية المعاصرة واللاحقة وما أبقى هذا الأثر وأجله..

لكن صاحب مدرستنا اليوم قد انفضت شيفان من الاستثناء عن هذه القاعدة فقد وجد أن مسامرة السلاطين والقرب من بؤابر صنع الشر أكثر نفعاً وأمنياً لتدبيره وأدنى وأسرع فائدة من التربس من معاصريه من العلماء ولم يسع لكسب وبصم وباء شبكة نفوذ بين ظهريهم معتمد قناراً كبيراً من الذكر الذي يستحقه وهمش دوره في بطون الكتب التي سطرها خصومه وضاعت سيرته التي لا تقل في قيمتها وقدرها عن معاصريه واسعي الذكر والإشادة..

إنه أبا محمد بنر الدين العيني الحنفي محمود بن أحمد بن موسى بن أحمد المولود في شهر رمضان الفضيل من عام ١٢٦١ م في درب كيكين ببلدة عيتاب (قلعة الفصوص قديماً) بالقرب من حلب لأسرة مثبثة غشلى العلم الشرعي منذ نعومة أظفاره وتعلم القرأت السبع للقرآن الكريم على يد أحد أعلام عصره في هذا المضمار الشيخ حسين العيتابي والفقه الحنفي على يدي والده وقضى شطراً من عمره المبكر في التحصيل العلمي بين حلب حيث تتلمذ على يد جمال الدين يوسف بن موسى الملقبي وممشق حيث التحق بالمدرسة النورية ليتعلم الحديث..

الحدث الفارق والمفصلي في حياة العيني حينما اتى بيت المقدس في فلسطين بالشيوخ علاء الدين أحمد بن محمد السيرامي الحنفي عام ١٢٨٦ م وأصبح مساعداً له وارتحلاً معاً في نفس العام إلى مصر حيث تولى السيرامي التدريس بالمدرسة الظاهرية ذات الطابع الصوفي وسط اعتناء السلطان الظاهر برفوق ليخلف العيني شيخه عليها بعد ذلك.. لكن كان للوشايات لدى الأمير جهازكس الخليلي أمير أخور دورا كبيرا في عزله بعد شهرين من تعيينه ومحاولة نفيه لولا تدخل شيخ الإسلام سراج الدين البلقيني ثم أقر السلامة وقرر العودة إلى مسقط رأسه في عيتاب عام ١٢٨٨ م. وبعد فترة من الغيبة عن الديار المصرية قرابة العشر سنوات عاد إلى مصر مجدداً عام ١٢٩٩ م ليئله السلطان فرج بن برفوق منصب الحمية بالقاهرة والوجه البحري خلفاً لشيوخ الدين المقريزي مما أوفر صدر الأخير عليه فوصف المقريزي «العيني» في تاريخه بمبالاة الحكماء فيما نعتهم «العيني» في المقابل بالمجاهل والاشغال بضرر الرمل كما تدخل في خصومة مع ابن جسر العسقلاني.. وتولى الخلاف مع الأخير في نفيه العيني لكتاب «فتح الباري يشرح البخاري» لأجل جسر العسقلاني الشافعي المذهب على الرغم من ترسعه في الاقتباس منه فيما نقد «ابن حجر» الأليات الركنية للعيني في سيرته عن المؤيد «السيف المعتمد» وعرض بها في كتابه «نقد العين من نظم غرائب الدين» كما اتهم «العيني» في شرحه لصحيح البخاري «عمدة القاري» «أن مقدماته» متزعة من كلام الشيخ الإسلام النووي، مع كثرة تصحيح لأسماء والمسميات، وتحريف لبعض الكلمات وفي مساجلة شعيرة صادت حادثة ميل منة جامع ومدرسة المؤيد شيخ سنة ٨٢١ هـ التي بنيت على البرج الشمالي بباب زويلة وسنوط جسر منها على ملك أحد الناس قعات تحته ثم الأمر بإغلاق باب زويلة لمدة ثلاثين يوماً وكان الناظر على العمارة بهاء الدين بن البرجي وهو جد قريدي في زمنه ويدعو للتشاور فتفاقمز ابن حجر أن «العين» هي السبب في إشارة خبيثة للعيني فيقول:

«لجامع مولانا المؤيد رونق ... مكرته بالحسن ترهه وبالزرسن
تقول وقد مالت عن قصد أمهلوا ... غليس على جسمي أضرم من العرس
غرد «العيني» بإشارة لا تقل خبثاً وتعريضاً بابن حجر بقوله:
«منارة كهروس الحسن إن جليت ... وهدمها بقضاء الله والقدر
قلوا أصيبت بعين قلت نا غلط ... ما أوجب الضم إلا خسة الحجر»

على العكس تماماً من ذلك فقد تمتع «العيني» وإزمن طويل بمحبة وتقدير بعضاً من سلاطين المماليك فكان يدخل على السلطان المؤيد شيخ في أي وقت شاء ويبحثه أربعة أيام أسبوعياً وقد ولده الحمية وصل مشكلة الأخير وزمعه يدعز من كاتب السر ناصر الدين بن البارزي ثم عاد بولاه ناظر الأحياسي ومن بعده جني بقعة الظاهر بطول وألف في منحه كتاب «الروض الزاهر في سيرة الملك الظاهر» كما كانت إجابة العيني للغة التركية جالية لغة السلطان برساي به وكان الأخير قليل المعرفة بالعربية وما ترتب على

عبر شرح موسوعته التاريخية « عقد الجمان في تاريخ أهل الزمان (أرخ فيها لمسيرة التاريخ منذ عهد آدم حتى سنة خمسين ومائتين) » الوفود وقراءة الرسائل الواردة له من الدول والولايات الأخرى وإزاء كل هذه الأدوار التي لا تجمع إلا لرجل دين ودولة كشد قال «برساي» عنه: «سلوا القاضي العيني ما حسن إسلامه، ولا عرفاه كيف نسبر في المملكة» كما حظى بشفاقة لدى السلطان لا ندر برزت في دوره في العفو عن الفقيه أحمد الكوراني وكان السلطان قد قرر بشأنه الضرب والتشهير والنفي. بكعادة العصر المملوكي في تقلباته المرحلية بين وهو يهبط وعدم الانتماء لأمر، طوال الوقت حيث عاد ابن البارزي ليحكر صفو حياة صاليناء «العيني» من جديد ويؤجر صدر عصره السلطان جقمق عليه ليعرفه عن الحسبة عام ٨٤٧ هـ وخلفه عليها الشيخ على العجمي الخراساني..

كانت سنوات العيني الأخيرة منفصدة بالكلية على التدريس والتي لم يتركه طيلة سنوات عمله والانتماء بالعمل السياسي فقد عمل بالتدريس بالمدرسة المؤيدية عند افتتاحها سنة ٨١٨ هـ. ومن تلاميذه الكمال بن العجمي وابن تقيي بردي والسخاوي. كما افتتح مدرسة الخاصة عام ٨١٤ هـ والواقعة بحارة الديبلي في الأزهر وظل يدرس بها المذهب الحنفي بنفسه حتى وفاته عام ٨٥٥ هـ. ودفن بها. الطريف أن خفيحة الأمير شهاب الدين أحمد بن عبد الرحيم بن بدر الدين العيني أمير الحج هو صاحب قصر العيني المئشي، عام ١٤٦٦ م والذي أصبح مدرسة للطب بعد ذلك خلدت اسمه واسم جده إلى يومنا هذا ..



ذلك بطبيعة الحال من غموض الكثير من أمور الفقه والشرعية عنه تمثل له «العيني» المرشد والمعين في إيضاح كل هذا بالتركية فكان يقضي معه الساعات الطوال مفسراً وشارحاً مما أهله أن يجمع بين وظيفة المحتسب ووظيفة قاضي القضاة الخفية في سابقة نادرة... الأمر لم يقتصر على ذلك بل امتد ليكون «العيني» ناشداً «برساي» الملهمه على حقائق التاريخ



Certificate of Course Completion

Mohamed Fathi Abdel Sayed Abdel Aal

has successfully achieved student level credential for completing the Introduction to Modern AI course.

The student was able to proficiently:

- Explain basic concepts in AI and Machine Learning.
- Use photo apps to classify objects, blur the background of a photo, and explain how object detection and image segmentation help to accomplish this.
- Use machine translation and explain the nuances and limitations of using AI for language translation.
- Explain fundamentals of how large language models work, and how to prompt LLMs to make use of these traits.
- Demonstrate use cases of LLM enabled chatbots: idea generation, summarization, rewording, and grading.
- Utilize two-way dialogue with chatbots, such as practicing for mock interviews.
- Facilitate collaboration between two chatbots to achieve a goal.
- Use LLMs with tools (web search, web page scraping). Multimodal prompting with images and text.



Scan to Verify



Lynn Bloomer

Lynn Bloomer
Director, Cisco Networking Academy

Issued on: Apr 08, 2025













TECHNOLOGY AWARENESS AMBASSADORS PROGRAM

الإصلاح والهضة وطن رقمي CISCO Sender لاثر

شهادة حضور واجتياز

المبادرة الوطنية سفراء الوعي التكنولوجي | الدفعة الخامسة
درع مصر الرقمي

مقدمة من مؤسسة القادة للعلوم الادارية والتنمية بالتعاون مع الجهات الشريكة
وادارة الهيئة الاستشارية العليا لتكنولوجيا المعلومات والامن السيبراني
ونتقدم بالتهنئة

محمد فتحي عبد السيد عبد العال

لحضور البرنامج التدريبي واجتياز الاختبارات النهائية
ونتمنى لحضراتكم مزيد من النجاح والتفوق

م. وليد حجاج
مدير برنامج سفراء الوعي التكنولوجي

د. محمد محسن رمضان
رئيس برنامج سفراء الوعي التكنولوجي

د. احمد الشريف
رئيس مجلس أمناء مؤسسة القادة للعلوم الادارية والتنمية

WWW.FACEBOOK.COM/TAAP.EG

Statement of Achievement

Mohamed Fathi Abdel Sayed Abdel Aal

has successfully achieved student level credential for completing the Digital Safety and Security Awareness course, provided by Cisco Networking Academy in collaboration with OpenEDG.

The graduate is able to proficiently:

- Explore digital security threats and strategies to recognize, respond to, and mitigate them effectively.
- Explore security best practices to protect devices and digital content effectively.
- Identify and explore best practices for maintaining online privacy.
- Understand the risks and benefits associated with online safety to safeguard young users through preparation, communication, and vigilance.
- Identify and manage the health risks associated with extended digital technology use to enhance well-being.



Scan to Verify



Lynn Bloomer

Lynn Bloomer
Director, Cisco Networking Academy

Issued on: Apr 10, 2026



This certificate is awarded to

Mohamed Fathi Abdel Sayed Abdel Aal

for successfully completing

Digital Safety and Security Awareness

offered by Leaders Foundation for Administrative Sciences and Development
through the Cisco Networking Academy program.

Dr. Mohamed Mohsen Ramadan

Dr. Mohamed Mohsen Ramadan
Instructor
Leaders Foundation for Administrative Sciences and Development



10 Apr 2026
Completion Date

Cert ID: 621850fe-9645-460a-a09f-14cb656d5016

Statement of Achievement

Mohamed Fathi Abdel Sayed Abdel Aal

has successfully achieved student level credential for completing the *Digital Safety and Security Awareness* course, provided by Cisco Networking Academy in collaboration with OpenEDG.

The graduate is able to proficiently:

- Explore digital security threats and strategies to recognize, respond to, and mitigate them effectively.
- Explore security best practices to protect devices and digital content effectively.
- Identify and explore best practices for maintaining online privacy.
- Understand the risks and benefits associated with online safety to safeguard young users through preparation, communication, and vigilance.
- Identify and manage the health risks associated with extended digital technology use to enhance well-being.



Scan to Verify



Lynn Bloomer

Lynn Bloomer
Director, Cisco Networking Academy

Issued on: Apr 10, 2026



This certificate is awarded to

Mohamed Fathi Abdel Sayed Abdel Aal

for successfully completing

Introduction to Cybersecurity

offered by Leaders Foundation for Administrative Sciences and Development
through the Cisco Networking Academy program.

Dr. Mohamed Mohsen Ramadan

Dr. Mohammed Mohsen Ramadan
Instructor
Leaders Foundation for Administrative Sciences and Development



08 Apr 2026

Completion Date

Cert ID: 78327804-106a-4e33-8133-723c08d853df















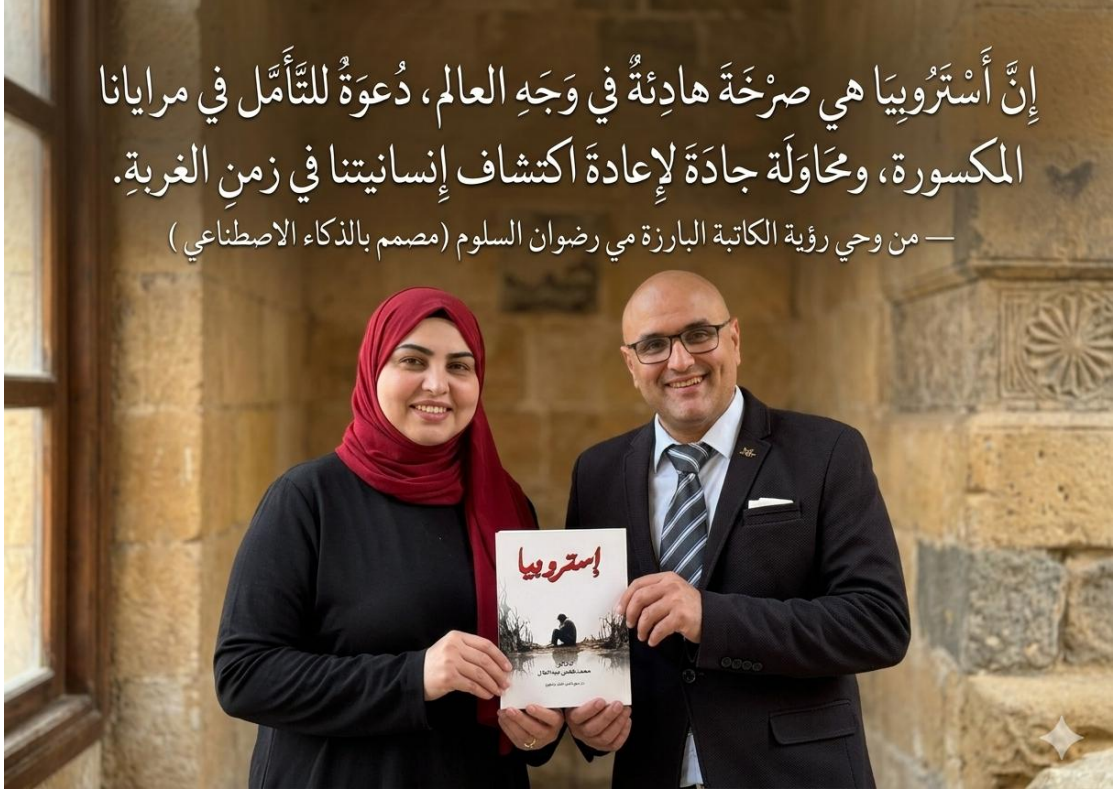








إِنَّ أَسْتُرُوبِيَا هِيَ صَرْخَةٌ هَادِئَةٌ فِي وَجْهِ الْعَالَمِ، دُعَاةٌ لِلتَّأَمُّلِ فِي مَرَايِنَا
الْمَكْسُورَةِ، وَمَحَاوَلَةٌ جَادَةٌ لِإِعَادَةِ اكْتِشَافِ إِنْسَانِيَّتِنَا فِي زَمَنِ الْغَرَبِ.
— من وحي رؤية الكاتبة البارزة مي رضوان السلوم (مصمم بالذكاء الاصطناعي)



إنه لأمر جيد أن يكون هناك
الكثير من الفاشلين. أحيط نفسي
بالفاشلين لأن ذلك يجعلني أشعر
بالارتياح. أكره الرجال الناجحين
جداً جداً والذين تضطر للاستماع
إلى قصص نجاحهم؛ أحب الناس
الذين يحبون الاستماع إلى
قصص نجاحي أنا.

الرئيس الأمريكي دونالد ترامب

















رؤية ابداعية في: كتاب هوامش على دَفْتَرِ أَجْوَالٍ مِصْرَ

د. محمد فتحي عبدالعال

كاتب وباحث وروائي

توثيق تاريخي عميق من أرشيف الصحافة المنسية.

رؤية نقدية تحلل القضايا وتستشرف المستقبل.

تجربة فكرية تثري الوعي الثقافي.



كتاب هوامش.. تجربة فكرية قوية ترسم
ملامح الشخصية المصرية.



دعوة خاصة

حفل خريجين

المبادرة الوطنية سفراء الوعي التكنولوجي
الدفعة الخامسة | تحت شعار درع مصر الرقمي

يسر ادارة البرنامج دعوة سيادتكم

لحضور حفل الخريجين

السيد / محمد فتحي عبد السيد عبد العال



يوم السبت 18 ابريل | 10:00 AM

f o in T @taap.eg















